

# Sommaire / Inhalt

## UNITÉ 1

### DÉCOUVREZ !

	Savoir-faire / savoir agir	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 1</b> Saluer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le français oral</li> <li>Saluer et prendre congé (1)</li> <li>Se présenter (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les salutations (1)</li> <li>Les présentations</li> <li>Les objets de la classe (<i>C'est un livre...</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation pour poser une question</li> </ul>	
<b>LEÇON 2</b> Épeler et compter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Épeler</li> <li>Communiquer en classe</li> <li>Demander poliment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres de 0 à 99</li> <li>L'alphabet (1)</li> <li>Les jours de la semaine</li> <li>Les consignes de la classe</li> </ul>		
<b>LEÇON 3</b> Parler de la France et de la francophonie		<ul style="list-style-type: none"> <li>La France</li> <li>La francophonie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les symboles français</li> <li>Les capitales francophones</li> </ul>
				<b>Culture(s) vidéo</b> <i>Les Bonjours du monde</i>

## UNITÉ 2

### ENTREZ EN CONTACT !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 4</b> Se présenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluer et prendre congé (2)</li> <li>Se présenter (2) : demander et dire son prénom, son nom et sa nationalité, son pays</li> <li>Dire sa profession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles définis <i>le, la, l', les</i></li> <li>Les pronoms personnels sujets singuliers : <i>je, tu, il/elle, vous</i> de politesse</li> <li>Le genre des noms de pays</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>être</i> (<i>je, tu, il, elle, vous</i>) au présent (1)</li> <li>Le verbe <i>s'appeler</i> (<i>je, tu, il, elle, vous</i>) au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nationalités</li> <li>Les pays</li> <li>Les professions (1) de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rythme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La visio-conférence</li> <li>La messagerie WhatsApp</li> </ul>
<b>LEÇON 5</b> Échanger des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter (3)</li> <li>Demander et dire son e-mail</li> <li>Demander et dire les langues parlées</li> <li>Dire la ville où on habite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adjectif interrogatif <i>quel, quelle</i> (1)</li> <li>Les adjectifs possessifs (1) (<i>mon, ton, son, ma, ta, sa, votre</i>)</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>habiter</i> (<i>à</i>) au présent</li> <li>Le verbe <i>parler</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les salutations (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alphabet (2)</li> <li>L'e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Salon Langues et Mobilité en Belgique</li> <li>Les situations formelles en France et au Québec (Canada)</li> </ul>
<b>LEÇON 6</b> Préciser des informations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter (4) : demander et dire son âge</li> <li>Demander et dire son numéro de téléphone</li> <li>Faire une réservation et dire la date</li> <li>Exprimer la possession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels sujets pluriels</li> <li>Les articles indéfinis</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>avoir</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>être</i> au présent (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres de 100 à 1 000 000</li> <li>Les mois de l'année</li> <li>Les saisons</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La tour Eiffel en chiffres</li> <li>La réservation téléphonique</li> <li>Le numéro de téléphone portable et fixe en France</li> </ul>
<b>LEÇON 7</b>	<p><b>Techniques pour...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>créer sa carte de visite</li> <li>faire le trombinoscope de la classe</li> </ul>				<b>Culture(s) vidéo</b> <i>Nadine se présente</i>

## FAITES CONNAISSANCE

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 8</b> Parler de la famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter sa famille</li> <li>Décrire sa famille</li> <li>Dire la profession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pluriel des noms</li> <li>L'interrogation avec <i>qui</i> : <i>Qui est-ce ? / C'est qui ?</i></li> <li><i>C'est (2) / Il-Elle est / Ce sont / Ils-Elles sont</i></li> <li>Les adjectifs possessifs (2) : <i>mes, tes, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille</li> <li>Les professions (2) artistiques</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille Chedid</li> <li>Le nom de famille en France</li> <li>Un petit article de presse people</li> </ul>
<b>LEÇON 9</b> Décrire une personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et caractériser une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le masculin et le féminin des adjectifs</li> <li>Le pluriel des adjectifs</li> <li>Les articles indéfinis/définis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le physique</li> <li>L'apparence</li> <li>Le caractère</li> <li>Les vêtements et les accessoires (1)</li> <li>La soirée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lettres finales muettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les loisirs des Français</li> <li>Le texto</li> <li>Le <i>post</i> Instagram</li> </ul>
<b>LEÇON 10</b> Échanger sur ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire et demander ce qu'on aime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La négation (1) : <i>ne... pas</i></li> <li>L'interrogation avec <i>est-ce que / qu'est-ce que</i>, l'intonation et avec <i>l'inversion</i></li> <li><i>Moi aussi / Moi non plus</i></li> <li><i>Mais</i></li> <li>L'adjectif interrogatif <i>quels/ quelles</i> (2)</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes en <i>-er</i> au présent : <i>aimer, préférer</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sports (1)</li> <li>Les loisirs (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les combinaisons de voyelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La France et le cinéma</li> <li>Les pays européens cinéphiles</li> <li>Le magazine Psychologie.com</li> </ul>
<b>LEÇON 11</b>	<p><b>Techniques pour...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>faire une vidéo pour se présenter</li> <li>écrire un e-mail amical</li> </ul>				<p><b>Culture(s) vidéo</b></p> <p><i>Nabil se présente et présente sa famille</i></p>

## ORGANISEZ UNE SORTIE

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 12</b> S'informer sur un lieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un lieu</li> <li>Situer un lieu sur un plan</li> <li>Dire le pays où on habite</li> <li>S'informer sur un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les présentatifs <i>C'est</i> (3) et <i>Il y a</i></li> <li>Les adverbes de lieu <i>ici</i> et <i>là</i></li> <li>Les prépositions de lieu (1) : <i>à côté de, loin de</i></li> <li>Les prépositions <i>en, à, au, aux</i> + pays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux de la ville (1)</li> <li>Les points cardinaux</li> <li>Les déplacements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le groupe rythmique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marseille : le Vieux-Port, le MuCEM, le château d'If, les Calanques</li> <li>Un dépliant touristique</li> <li>Un plan de ville</li> </ul>
<b>LEÇON 13</b> Indiquer un chemin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se déplacer</li> <li>Demander le chemin et indiquer le chemin, la direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation avec <i>où</i></li> <li>L'impératif (1)</li> </ul> <p><b>Verbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>aller</i> au présent + <i>au, à l', à la, aux</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux de la ville (2)</li> <li>L'itinéraire, la direction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [y] et [u]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les types de rues en France</li> <li>Les noms de rues en France</li> <li>Les types de bâtiments administratifs</li> </ul>
<b>LEÇON 14</b> Proposer une sortie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inviter, accepter et refuser une invitation</li> <li>Dire l'heure</li> <li>Fixer un rendez-vous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms toniques</li> <li>L'interrogation avec <i>quand</i></li> <li>Les indicateurs de temps (1) : <i>à + heure, entre, le + jour</i> ou <i>+ moment</i></li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>faire</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>venir</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les loisirs (2)</li> <li>Les sorties</li> <li>L'heure</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le site Sortir à Paris.com</li> <li>Les sorties gratuites à Paris</li> <li>Le brunch</li> <li>Nuit Blanche</li> </ul>
<b>LEÇON 15</b>	<p><b>Techniques pour...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>faire une carte postale sonore de sa ville</li> <li>réaliser un itinéraire dans une ville</li> </ul>				<p><b>Culture(s) vidéo</b></p> <p><i>Un week-end à Bruxelles</i></p>


 UNITÉ  
5

## PARLEZ DE VOTRE QUOTIDIEN

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 16</b> Décrire son quotidien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses activités / décrire son quotidien</li> <li>Situer dans le temps</li> <li>Dire quel sport on pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les indicateurs de temps (2) : <i>jusqu'à... ; de... à, quand...</i></li> <li>La fréquence : <i>jamais (ne), parfois, souvent, toujours</i></li> <li><i>Faire du, de la, des</i></li> <li>Les indicateurs chronologiques <i>d'abord (1), et, après</i></li> </ul> <b>Verbes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes pronominaux au présent</li> <li>Le verbe <i>dormir</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>finir</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les activités quotidiennes</li> <li>Les moments de la journée, de la semaine</li> <li>Les repas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La durée de travail en France</li> <li>La routine</li> <li>Un article de blog de la vie quotidienne</li> </ul>
<b>LEÇON 17</b> Faire les courses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire les courses</li> <li>Indiquer la quantité</li> <li>Demander / donner le prix</li> <li>Réagir au prix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La quantité (1) : avec les adjectifs numériques</li> <li>Les articles partitifs</li> <li>L'interrogation avec <i>Combien</i></li> <li>Le futur proche (1) : forme affirmative et négative</li> </ul> <b>Verbe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>prendre</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les commerces (1)</li> <li>Les aliments (1)</li> <li>Les contenants</li> <li>Le prix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [O] et [ɔ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vie de famille et le rythme quotidien</li> <li>Les Français et les courses alimentaires</li> </ul>
<b>LEÇON 18</b> Acheter des vêtements	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des achats, du shopping</li> <li>Caractériser un vêtement / un accessoire</li> <li>Situer des objets dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs démonstratifs (<i>ce, cet, cette, ces</i>)</li> <li>La place des adjectifs</li> <li>Les prépositions de lieu (2) : <i>sur, sous, devant, derrière, entre</i></li> </ul> <b>Verbe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>essayer</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vêtements (2)</li> <li>Les accessoires (2)</li> <li>Les chaussures</li> <li>Les caractéristiques des vêtements</li> <li>Les magasins</li> <li>Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [i] et [E]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les tailles de vêtements et les pointures en France</li> </ul>
<b>LEÇON 19</b>	<b>Techniques pour...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>écrire une carte postale</li> <li>écrire une petite annonce pour vendre un vêtement</li> </ul>				<b>Culture(s) vidéo</b> <i>Le Paris des grands magasins</i>


 UNITÉ  
6

## PARTAGEZ VOS EXPÉRIENCES !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 20</b> Faire une recette	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer des quantités</li> <li>Parler d'un plat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La quantité déterminée (2) : <i>pas de, un peu de, beaucoup de</i></li> <li>L'infinitif : forme affirmative et négative</li> </ul> <b>Verbe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>manger</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les ingrédients</li> <li>Les ustensiles de cuisine</li> <li>Les appareils électroménagers</li> <li>Les étapes culinaires</li> <li>La quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [j]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le site Marmiton.com</li> <li>La recette</li> </ul>
<b>LEÇON 21</b> Commander au restaurant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire ce qu'on mange habituellement</li> <li>Raconter des événements passés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (1) avec <i>avoir</i></li> <li>Les participes passés en <i>é</i> et <i>i</i></li> <li>Le pronom personnel sujet <i>on</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots du restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [E] et [ɛ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Café de l'Ancienne Gare de Fribourg (Suisse)</li> <li>Le menu, l'ardoise</li> </ul>
<b>LEÇON 22</b> Raconter un événement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indiquer la chronologie dans le passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (2) avec <i>avoir</i> et <i>être</i></li> <li>Le passé composé : forme négative</li> <li>Les indicateurs chronologiques <i>d'abord (2), puis, ensuite</i></li> <li>L'indicateur temporel <i>il y a</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le mariage</li> <li>Le temps</li> <li>Le cinéma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La demande en mariage</li> <li>Le mariage civil</li> <li>Le PACS</li> </ul>
<b>LEÇON 23</b>	<b>Techniques pour...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>écrire un avis sur un restaurant</li> <li>écrire un article de blog</li> </ul>				<b>Culture(s) vidéo</b> <i>Les Français à table !</i>

## UNITÉ 7

### DONNEZ VOTRE AVIS !

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 24</b> Conseiller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des conseils</li> <li>Décrire son état, sa santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif (2) : forme négative</li> <li>L'impératif (3) des verbes pronominaux</li> <li>Avoir mal à + partie du corps</li> <li>L'expression de la durée depuis</li> <li>Devoir, pouvoir et Il faut, il ne faut pas + infinitif</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>devoir</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>connaître</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les parties du corps</li> <li>Les professions (2) : la santé</li> <li>Les symptômes</li> <li>Les maladies</li> <li>Le traitement</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Sécurité sociale en France</li> <li>La carte Vitale</li> </ul>
<b>LEÇON 25</b> Proposer un projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer un projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'expression du but : pour + infinitif</li> <li>L'expression de la cause : pourquoi / parce que</li> <li>Le futur proche (2) des verbes pronominaux</li> <li>L'indicateur de temps dans</li> <li>La négation (3) : ne... rien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les indicateurs du futur</li> <li>Le projet</li> <li>Le jardin</li> <li>L'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [a] et [ɑ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jardins partagés</li> <li>Les Français et le jardinage</li> <li>La vie de quartier</li> </ul>
<b>LEÇON 26</b> Raconter un voyage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer une action dans le passé</li> <li>Donner une appréciation dans le passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'indicateur de temps en</li> <li>L'imparfait (<i>c'était</i>)</li> <li>Le passé composé (3) : avec les verbes pronominaux + forme négative</li> <li>Les participes passés des verbes en -ir, -ire, -oire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyages</li> <li>Les appréciations</li> <li>Les loisirs (2)</li> <li>Les jeux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La continuité : l'élision, les liaisons et les enchaînements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les concours littéraires</li> </ul>
<b>LEÇON 27</b>	<p><b>Techniques pour...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laisser un message vocal</li> <li>écrire un avis sur une plateforme de voyages</li> </ul>				<p><b>Culture(s) vidéo</b></p> <p><i>Un potager de champion</i></p>

## UNITÉ 8

### INFORMEZ-VOUS

	Savoir-faire / savoir agir	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<b>LEÇON 28</b> Expliquer son cursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer son cursus</li> <li>Décrire une action immédiate</li> <li>Dire ses connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé récent</li> <li><i>connaître</i> (2) + nom et <i>savoir</i> + infinitif</li> <li>L'interrogation : récapitulatif</li> </ul> <p><b>Verbes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>savoir</i> au présent</li> <li>Le verbe <i>étudier</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les études universitaires</li> <li>Les domaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [s] et [z]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les diplômes universitaires en France</li> <li>L'entretien d'embauche</li> </ul>
<b>LEÇON 29</b> Décrire un travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et dire la profession</li> <li>Faire connaissance avec un nouveau collègue de travail</li> <li>Parler au quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur proche (3) des verbes pronominaux : forme négative</li> <li>Le pronom y</li> </ul> <p><b>Verbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>répondre</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le travail</li> <li>Les postes</li> <li>Les services</li> <li>Les tâches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [E] / [œ] / [O]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fiche de poste</li> <li>Les types de contrats de travail en France</li> </ul>
<b>LEÇON 30</b> Se loger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver un logement</li> <li>Dire quel temps il fait</li> <li>Parler au téléphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (4) du verbe être</li> <li>Les comparatifs (1) plus/moins + adjectif (+ que)</li> <li>Les comparatifs (2) aussi + adjectif (+ que)</li> <li>Les adverbes d'intensité (très, trop)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le logement</li> <li>L'appartement</li> <li>Les caractéristiques du logement</li> <li>Les nombres ordinaux</li> <li>La météo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les petites annonces immobilières</li> <li>La disposition des pièces d'un appartement</li> <li>Le coût du logement en France</li> </ul>
<b>LEÇON 31</b>	<p><b>Techniques pour...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>écrire une annonce de location</li> <li>créer son profil professionnel</li> </ul>				<p><b>Culture(s) vidéo</b></p> <p><i>Ma petite maison en bois</i></p>