

ÍNDICE

1 HOLA, ¿QUÉ TAL?

p. 8

Comunicación

- Saludar y despedirse
- Preguntar por el nombre
- Preguntar por la procedencia
- Dar una dirección de correo electrónico y el número de teléfono
- Deletrear
- Preguntar en clase
- Vocabulario de comida y cultura

Gramática

- Reglas de pronunciación
- El alfabeto
- El pronombre personal
- El verbo irregular *ser*
- Pronombres interrogativos: *¿qué, cómo, de dónde, cuál?*
- El artículo determinado
- El sustantivo: género y número
- Los números del 0 al 10

Aspectos socioculturales

- Formas de saludar y despedirse
 - Nombres y apellidos
- Enlace:** Los países hispanohablantes

2 EL ESPAÑOL Y YO

p.16

Comunicación

- Preguntar y dar información personal (*país, nacionalidad, aficiones, idiomas*)
- Negar
- Preguntar y decir por qué se aprende español
- El español en la clase (preguntar por objetos del aula)

Gramática

- Nacionalidades
- Los verbos regulares terminados en *-ar*
- La negación
- Pronombres interrogativos: *¿quién, por qué?*
- El artículo indeterminado singular
- El verbo *tener*

Aspectos socioculturales

- Motivos por los que se aprende español
 - Lugar que ocupa el español en el mundo
- Enlace:** Información sobre Colombia y su gente. Razones para estudiar español en Colombia

3 TRABAJO AQUÍ

p. 24

Comunicación

- Hablar de profesiones y de lugares de trabajo
- Expresar diferencias y coincidencias
- Presentar a alguien y reaccionar a una presentación
- Preguntar por el estado de ánimo y responder
- Preguntar cómo se dice algo en español

Gramática

- La preposición *en*
- El pronombre demostrativo
- Los verbos regulares terminados en *-er* e *-ir*
- Los verbos irregulares *hacer* y *estar*
- Estructurar un texto

Aspectos socioculturales

- El tratamiento en español
 - Algunas celebridades del mundo hispanohablante
- Enlace:** Información sobre Costa Rica

4 ¡ME GUSTAN LAS TAPAS!

p.32

Comunicación

- Pedir algo en un bar
- Describir un plato
- Hablar de las preferencias
- Los días de la semana
- Comprar alimentos
- Cantidades y envases
- Expresar agrado y desagrado

Gramática

- Los verbos *querer* y *preferir*
- El artículo indeterminado plural
- Los números del 11 al 100
- El verbo *gustar*

Aspectos socioculturales

- Bares en España y platos típicos. Las tapas
 - Fórmulas de cortesía en las compras
- Enlace:** Información sobre México y su gastronomía

PANORAMA 1 ¡A JUGAR! – ¡A LEER! – ¡A ESCUCHAR! – ¡A COLABORAR!

p.40

ÍNDICE

5 EN FAMILIA

p. 44

Comunicación

- Hablar de la familia
- Hablar de la edad
- Informar sobre el estado civil
- Describir el aspecto y el carácter de una persona
- Hablar de la edad y del cumpleaños
- Los meses del año

Gramática

- El verbo *llamarse*
- Más pronombres interrogativos (*¿cuánto/-a?, ¿cuándo?*)
- Los posesivos
- El adjetivo: género y número

Aspectos socioculturales

- El uso afectivo del diminutivo
 - Las hermanas Venegas
 - Una canción de cumpleaños española
- Enlace:** Información sobre España y los tipos de familias españolas

6 MI BARRIO

p. 52

Comunicación

- Describir un barrio
- Preguntar y decir lo que hay en una ciudad o un barrio
- Preguntar e informar sobre dónde se encuentra alguien o algo
- Hablar de direcciones y medios de transporte
- Valorar algo
- Indicar el orden

Gramática

- El uso de *hay* y *estar*
- Lugares
- Las preposiciones *de* y *a*
- Los verbos irregulares *ir* y *poder*
- El uso de *muy* y *mucho*

Aspectos socioculturales

- San Telmo
 - Moverse en Buenos Aires
- Enlace:** Información sobre Ecuador y rutas por Quito

7 MI DÍA A DÍA

p. 60

Comunicación

- Informar sobre las actividades habituales
- Hablar de las partes del día y los horarios
- Preguntar e indicar la hora
- Indicar la frecuencia con la que se hace algo
- Hablar de las actividades de tiempo libre

Gramática

- Los verbos irregulares con cambio vocálico (*e > ie, o > ue, e > i, u > ue*)
- Verbos con *g* en la primera persona del singular (*salgo, pongo...*)
- Los verbos reflexivos
- *Antes/después de* + sustantivo/infinitivo
- Adverbios de frecuencia

Aspectos socioculturales

- La rutina diaria de una profesora en Madrid
 - Los horarios en España
- Enlace:** Información sobre Chile y el tiempo libre de los chilenos

8 DE VACACIONES

p. 68

Comunicación

- Hablar de preferencias e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Reservar una habitación de hotel
- Hablar sobre el pasado
- Las estaciones del año

Gramática

- Pronombres de objeto indirecto
- Verbos *gustar* y *encantar*
- *Se* + tercera persona del singular/plural
- Formas y usos del pretérito perfecto
- *Ya / todavía no*

Aspectos socioculturales

- Destinos turísticos en el mundo hispanohablante
 - Vacaciones en Guatemala
- Enlace:** Información sobre lugares en Perú. El oasis de Huacachina

PANORAMA 2 ¡A JUGAR! – ¡A LEER! – ¡A ESCUCHAR! – ¡A COLABORAR!

p. 76

ÍNDICE

9 COMPRAR Y COMER EN ALICANTE

p. 80

Comunicación

- Describir la ropa (colores y materiales)
- Adjetivos para la descripción de objetos
- Comprar
- Pedir en el restaurante
- Pedir algo a alguien

Gramática

- Las preposiciones *de* y *a*
- Los números a partir del 100
- Los demostrativos *este/-a* y *ese/-a*
- El complemento directo
- Expresiones de cantidad con *otro/-a* y *más*
- Oraciones de relativo con *que* y con *donde*
- Palabras derivadas

Aspectos socioculturales

- Los restaurantes en España
 - Establecimientos y oferta gastronómica
- Enlace:** Información sobre Bolivia. El mercado de La Cancha en Cochabamba

10 ¡BUEN FIN DE SEMANA!

p. 88

Comunicación

- Hablar sobre intenciones y planes
- Hablar sobre el clima
- Hacer una propuesta, aceptarla o rechazarla
- Quedar con alguien
- Expresar necesidad y valoración
- Describir un lugar

Gramática

- El futuro con *ir a* + infinitivo
- *Quedar* y *quedarse*
- *Tener que* + infinitivo
- El verbo *conocer* (-zc-)

Aspectos socioculturales

- Barcelona y sus alrededores
 - Rechazar una propuesta en el mundo hispano
- Enlace:** Información sobre Cuba y su cultura

11 INTERCAMBIO DE CASA

p. 96

Comunicación

- Describir la localización y la decoración de una vivienda (habitaciones y muebles)
- Valorar y comparar (algo)
- Preguntar por una dirección y responder

Gramática

- Expresiones para valorar algo (¡Qué + adjetivo!)
- Preposiciones de lugar
- Comparativo y superlativo
- El verbo *seguir* (*e > i*)
- Los ordinales

Aspectos socioculturales

- Tipos de casa
 - Indicar la dirección en España y en Latinoamérica
- Enlace:** Información sobre Argentina y su arquitectura

12 ESTA ES MI VIDA

p. 104

Comunicación

- Dar información biográfica
- Hablar del pasado
- Invitar a alguien a una fiesta y responder a la invitación
- Valorar las capacidades de alguien (*muy bien/mal, bastante bien/mal, regular, etc.*)

Gramática

- Formas y usos del *pretérito indefinido*
- El complemento directo con personas
- Conectores
- *Saber* y *poder*

Aspectos socioculturales

- La biografía de Frida Kahlo
 - Una fiesta típica mexicana: *la piñata*
- Enlace:** Personajes hispanos

PANORAMA 3 ¡A JUGAR! – ¡A LEER! – ¡A ESCUCHAR! – ¡A COLABORAR!

p. 112

Actividades en pareja	p. 116
Gramática y comunicación + ejercicios	p. 118
Vocabulario	p. 142
Transcripciones	p. 148