

Nach jedem Modul gibt es 3 Tests (A, B und C). Die Hörtexte befinden sich auf der Audio-CD.

Test A

In gelenkten Aufgaben überprüfen die Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Aussprache und Rechtschreiben.

1 Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Birne Bohnen Hamburger Hähnchen Limo Orangensaft Salat Zitrone

- | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| 1 Gemüse:
der <u>Salat</u>
die _____ | 2 Getränke:
die <u>Limo</u>
der _____ | 3 Obst:
die _____
die _____ | 4 Fleischgerichte:
das _____
der _____ |
|--|---|-----------------------------------|--|

Wortschatz

6 Hör zu und schreib die Buchstaben *ng - g - nk* in die Lücken.

- 1 Ich kaufe gern neue Kleidung.
- 2 Ich bin müde. Ich setze mich auf eine Ba_____.
- 3 Morgen ist der Umzu____. Die neue Wohnu____ ist viel größer.
- 4 Die Hose ist zu e_____.
- 5 Dein T-Shirt ist heute sehr schmutzi_____.

Aussprache

6 Wortdiktat. Hör zu und schreib die Wörter.

16



Hey Peter. Kennst du gute Partyspiele? Ich brauche eine neue Idee für meine Party.



Natürlich. Spiele sind mein Leben (1). Kennst du das Spiel „_____“ (2) essen? Ich schicke dir die Spielanleitung. Das Spiel ist _____ (3). Man kann es auch mit Eis spielen, aber Eis hat sehr viel _____ (4). Am Ende müssen die Spieler meistens ihre T-Shirts _____ (5), weil sie schmutzig sind. Am besten spielt man es draußen, wenn die Sonne _____ (6). Es kann auch _____ (7) sein. Aber regnen darf es nicht.

Super. Vielen Dank. Das Spiel machen wir.

Rechtschreiben

Test B

In gelenkten Aufgaben überprüfen die Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse in den Bereichen Grammatik und Redemittel.

5 Was ist falsch? Streiche das falsche Wort durch.

- 1 Gibt es hier ~~ein~~/einen Tennisplatz?
- 2 Siehst du ~~den~~/der Ausgang?
- 3 Hier gibt es leider ~~kein~~/keinen Ausgang.
- 4 Aha. Gibt es denn hier ~~ein~~/einen Sportplatz?
- 5 Ja. ~~Der~~/Den Sportplatz ist dort hinten.



____ / 4 Punkte

Grammatik

7 Bestellen im Restaurant. Ordne das Gespräch.

- Für mich bitte Spaghetti mit Tomatensoße und für meinen Sohn eine Portion Pommes frites.
- Nein. Nach dem Essen möchten wir gerne zweimal Eis.
- Groß, bitte. Er hat Hunger.
- Eine kleine Portion oder eine große Portion Pommes?
- Möchten Sie bestellen?
- Sehr gerne. Und zum Essen?



Redemittel

Test C

Test C besteht aus einem Hör- und einem Leseverstehen sowie einer produktiven Aufgabe zum Schreiben.

1 a Du hörst drei Gespräche. Hör zu und schau die Bilder an.
03-05 Zu welchem Gespräch passen die Bilder? Schreib 1, 2 oder 3.



____ / 2 Punkte

Hörverstehen

2 Lies die E-Mail. Lies dann die Sätze und korrigiere die falschen Wörter.

Hallo Lars,
wie geht es dir? Mir geht es sehr gut. Ich bin in einem Sportcamp in Österreich. Die anderen Leute sind nett. Ich schlafe mit drei Jungen in einem Zimmer. Sie heißen Karl, Theo und Harry und wir sind eine Gruppe. Wir müssen morgens immer das Zimmer aufräumen. Vor dem Essen muss meine Gruppe den Tisch decken und nach dem Essen bringen wir das Geschirr zurück. Hier im Camp kann man sehr viel Sport machen. Gestern bin ich auf einem großen Pferd geritten. Das war super! Danach sind wir mit dem ganzen Camp Rad gefahren. Harry und Theo können schneller fahren als Karl und ich. Deshalb sind sie ganz vorne gefahren. Karl und ich waren in der Mitte von der Gruppe, zusammen mit zwei Mädchen. Das war auch nicht schlecht.;-) Hast du auch so schöne Ferien? Schreib mir doch mal.
Viele Grüße, Klaus

Leseverstehen

3 Schreib eine Antwort an Klaus. Verwende mindestens zwei Aufgaben und drei Aktivitäten. Denk an den Schluss.

Ferienort: Feriencamp in Deutschland
Zimmer: 3 Kinder
Aufgaben für die Gruppe:



Aktivitäten:



Lieber Klaus,
mir geht es auch gut. _____

produktive
Schreibaufgabe

Der Anhang

Transkriptionen

Modul 9

- 1 Test A, Aufgabe 5**
- 1 Jede Gruppe hat ein Zimmer.
 - 2 Der Tennisplatz ist in der Nähe vom Mülleimer dort hinten.
 - 3 Die Sportgeräte sind in der Halle.

Lösungsschlüssel

Modul 9

- Test A**
- 1 2 Keller E 3 Stock A 4 Treppe D, 5 Küche B 6 Speisesaal C 7 Erdgeschoss G
 - 2 2 Besuch 3 Anfänger 4 beginnen 5 denken 6 Taschengeld

Tipps für Test C

Flyer oder Anzeigen.

terreich. Die anderen
en Karl, Theo und
fräumen. Vor dem Essen
Geschirr zurück.
n großen Pferd geritten.

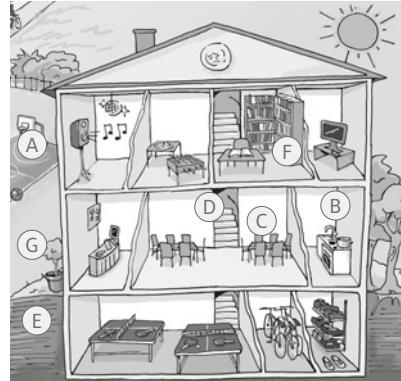
- Überflieg zunächst den Text und finde heraus, was das Thema ist. Es ist nicht nötig, jedes Wort zu verstehen.
- Lies die Aufgaben zum Text.

Name: _____ Klasse: _____

____ / 35 Punkte

1 Schreib die Wörter richtig. Schreib dann die passenden Buchstaben zu den Wörtern.

- 1 das Büro (roüB) F
- 2 der _____ (Krelel)
- 3 der 1. _____ (kSotc)
- 4 die _____ (pTeerp)
- 5 die _____ (ecüKh)
- 6 der _____ (piSeesalas)
- 7 das _____ (soreEsdcgsh)



____ / 6 Punkte

2 Bilde Wörter. Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

An Be be den fän ~~fre~~ ~~fo~~ geld ger gin
~~gra~~ ken nen ~~ren~~ schen such Ta ~~to~~

- 1 Sven liebt seine Kamera. Er möchte alles fotografieren.
- 2 Fiona hatte _____ von ihrem Cousin.
- 3 Ich kann noch nicht gut surfen. Ich bin ein _____.
- 4 Alle Aktivitäten _____ um 9 Uhr morgens.
- 5 Tina hat im Urlaub einen netten Jungen kennengelernt.
 Sie muss immer an ihn _____.
- 6 Maria kauft ihren Freunden ein Eis von ihrem _____.



____ / 5 Punkte

3 Was ist das Gegenteil? Schreib das Wort.

- 1 draußen ↔ drinnen
- 2 hinten ↔ _____
- 3 rechts ↔ _____
- 4 unten ↔ _____

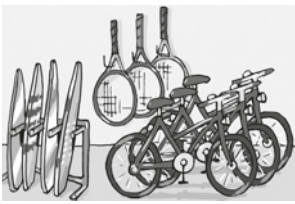


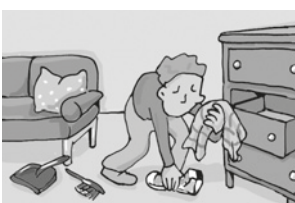


____ / 3 Punkte

4 a Was ist richtig? Kreuze an.

- | | | | |
|----------------|--|---------------|--|
| 1 das Bett | <input type="checkbox"/> essen | 4 den Müll | <input type="checkbox"/> wegbringen |
| | <input type="checkbox"/> schlafen | | <input type="checkbox"/> benutzen |
| | <input checked="" type="checkbox"/> machen | | <input type="checkbox"/> decken |
| 2 das Geschirr | <input type="checkbox"/> zurückbringen | 5 Sportgeräte | <input type="checkbox"/> benutzen |
| | <input type="checkbox"/> spielen | | <input type="checkbox"/> beginnen |
| | <input type="checkbox"/> trinken | | <input type="checkbox"/> anmelden |
| 3 den Tisch | <input type="checkbox"/> danken | 6 das Zimmer | <input type="checkbox"/> aufräumen |
| | <input type="checkbox"/> decken | | <input type="checkbox"/> zurückbringen |
| | <input type="checkbox"/> machen | | <input type="checkbox"/> anmelden |

____ / 5 Punkte

b Ordne die Aktivitäten in 4a den Bildern zu. Schreib die Zahlen zu den Bildern.

(A) <input type="radio"/>		(B) <input type="radio"/>		(C) <input type="radio"/>	
(D) <input type="radio"/>		(E) <input type="radio"/>		(F) <input type="radio"/>	

____ / 5 Punkte

5 Einfacher Konsonant oder Doppelkonsonant? Hör zu und schreib die richtigen Buchstaben.

- ⁰¹ 1 Jede Gruppe hat ein Zimmer.
- 2 Der Teisplatz ist in der Nähe vom Müeimer dort hinten.
- 3 Die Sportgeräe sind in der Hae.
- 4 Jonas macht überagern mit, aber nicht beim Geschispülen.

____ / 6 Punkte

6 Wortdiktat. Hör zu und schreib die Wörter.

- ⁰² Susi ist in einem Feriencamp (1). Es heißt „Sommer-Haus“. Das Haus ist sehr le (2) und es hat viele Leute (3). Im Haus sind immer viele Leute. Susi ist allein (4). Am Nachmittag kann man Sport machen. Aber man (5) muss man sich anmelden (6). Susi ist sehr glücklich im Camp.

____ / 5 Punkte

Name: _____ Klasse: _____

____ / 29 Punkte

1 Schau die Bilder an. Schreib die richtigen Verben im Partizip Perfekt.

1 Um wie viel Uhr bist du nach Hause gekommen?



4 Alle Schüler haben in den Ferien viel _____.



2 Sven hat im Urlaub alles _____.



5 Wir sind am Wochenende in die Disco _____.



3 Fiona ist in den Ferien zu Hause _____.



6 Wir haben im Sommer unsere Oma in Berlin _____.



____ / 5 Punkte

2 Ergänze die Sätze mit den Formen von *haben* und *sein*.

1 Die Party hat um 20 Uhr begonnen.

4 Alle Gäste _____ viel gegessen.

2 Maria und ich _____ um 20 Uhr gekommen.

5 Ivo _____ mit Maria getanzt.

3 Der Orangensaft war lecker. Ich _____ zwei Gläser getrunken.

6 Maria _____ sehr früh nach Hause gegangen.

7 Ich _____ bis 23 Uhr geblieben.

____ / 6 Punkte

3 Vergleiche. Ergänze die Adjektive in der passenden Form.



	Paul	Lisa	Moni
Alter	15 Jahre	16 Jahre	14 Jahre
Größe	1,60 m	1,50 m	1,40 m
50-Meter-Lauf	10 Sekunden	9 Sekunden	11 Sekunden
Hochsprung	1,15 m hoch	1,00 m hoch	0,90 m hoch

Paul: Ich bin älter (alt) (1) als Moni und _____ (jung) (2) als Lisa. Aber ich bin am größten (groß) (3) von uns allen. Im 50-Meter-Lauf bin ich _____ (schnell) (4) als Moni, aber _____ (langsam) (5) als Lisa. Ich springe _____ (hoch) (6) von allen.

Lisa: Ich bin _____ (alt) (7) von uns. Ich bin _____ (klein) (8) als Paul und _____ (groß) (9) als Moni. Ich springe _____ (hoch) (10) als Moni. Im Laufen bin ich _____ (gut) (11) von allen.

Moni: Ich bin _____ (jung) (12) von uns. In Sport bin ich _____ (schlecht) (13). Lisa und Paul sind überall _____ (gut) (14) als ich.

____ / 6 Punkte

4 Schreib die Sätze im Imperativ. Achte auf die richtige Form.

- 1 aufräumen: Paul, räum bitte das Zimmer auf.
- 2 zurückbringen: Herr Müller, bringen Sie bitte das Geschirr zurück.
- 3 decken: Herr Meier, _____ bitte den Tisch.
- 4 sauber machen: Klara, _____ bitte den Tisch _____.
- 5 wegbringen: Petra, _____ bitte den Müll _____.
- 6 machen: Frau Sieber, _____ bitte das Bett.

____ / 4 Punkte

5 Was ist falsch? Streiche das falsche Wort durch.

- 1 Gibt es hier ein/einen Tennisplatz?
- 2 Siehst du den/der Ausgang?
- 3 Hier gibt es leider kein/keinen Ausgang.
- 4 Aha. Gibt es denn hier ein/einen Sportplatz?
- 5 Ja. Der/Den Sportplatz ist dort hinten.



____ / 4 Punkte

6 Um Hilfe bitten. Wer sagt was? Schreib die Sätze.

Helfen Sie mir bitte Kommen Sie mal bitte
 Nimm dein Buch ~~Was ist denn~~ Zeig doch mal

- Herr Wegner?
- ▲ Ja Max. Was ist denn (1)?
- Ich brauche Hilfe. _____ (2)?
- ▲ Ja, ich komme. Was ist denn so schwer?
- Ich kann die Aufgabe nicht allein.
 _____ (3).
- ▲ Natürlich helfe ich dir. _____ (4).
- Hier. Ich verstehe diese Wörter nicht.
- ▲ Die Wörter haben wir heute gelernt.
 _____ (5)! Dort findest du sie.



____ / 4 Punkte

Name: _____ Klasse: _____

____ / 24 Punkte

Hören

1 a Du hörst drei Gespräche. Hör zu und schau die Bilder an.

03-05 Zu welchem Gespräch passen die Bilder? Schreib 1, 2 oder 3.



____ / 2 Punkte

b Hör noch einmal zu. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuze an.

Gespräch 1

- 1 Peter war in den Ferien zu Hause.
2 Peter spielt sehr gut Tennis.
3 Tina möchte nicht mit Peter Tennis spielen.

richtig falsch

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gespräch 2

- 4 Tina hat ihre Großeltern besucht.
5 Sie hat mit ihrem Cousin getanzt.
6 Peter möchte gern Rock'n'Roll tanzen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gespräch 3

- 7 Tina war in der zweiten Woche nicht bei den Großeltern.
8 Sie war jeden Tag im Schwimmbad.
9 Sie ist mit dem Fahrrad zum Schwimmen gefahren.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

____ / 8 Punkte

Lesen

2 Lies die E-Mail. Lies dann die Sätze und korrigiere die falschen Wörter.



Hallo Lars,
wie geht es dir? Mir geht es sehr gut. Ich bin in einem Sportcamp in Österreich. Die anderen Leute sind nett. Ich schlafe mit drei Jungen in einem Zimmer. Sie heißen Karl, Theo und Harry und wir sind eine Gruppe. Wir müssen morgens immer das Zimmer aufräumen. Vor dem Essen muss meine Gruppe den Tisch decken und nach dem Essen bringen wir das Geschirr zurück. Hier im Camp kann man sehr viel Sport machen. Gestern bin ich auf einem großen Pferd geritten. Das war super! Danach sind wir mit dem ganzen Camp Rad gefahren. Harry und Theo können schneller fahren als Karl und ich. Deshalb sind sie ganz vorne gefahren. Karl und ich waren in der Mitte von der Gruppe, zusammen mit zwei Mädchen. Das war auch nicht schlecht.;-) Hast du auch so schöne Ferien? Schreib mir doch mal.
Viele Grüße, Klaus

- 1 Klaus ist in einem Feriencamp in ~~Deutschland~~.
- 2 Er wohnt mit zwei Jungen in einem Zimmer.
- 3 Die Gruppe räumt abends immer das Zimmer auf.
- 4 Nach dem Essen muss die Gruppe den Tisch zurückbringen.
- 5 Das Reiten macht Klaus wenig Spaß.
- 6 Harry und Theo fahren langsamer Rad als Klaus.
- 7 Klaus und Karl sind mit Theo in der Mitte gefahren.

Österreich

____ / 6 Punkte

Schreiben

- 3** Schreib eine Antwort an Klaus. Verwende mindestens zwei Aufgaben und drei Aktivitäten. Denk an den Schluss.

Ferienort: Feriencamp in Deutschland

Zimmer: 3 Kinder

Aufgaben für die Gruppe:



Aktivitäten:



Lieber Klaus,
 mir geht es auch gut. _____

____ / 8 Punkte

Test A, B und C gesamt: ____ / 88 Punkte