

Let's go to a restaurant

3



This is a nice place! • I really like potato salad • I'd like an apple juice, please • The bill, please • Let's meet at 7.30.

1 This is a nice place! → EP 1

a Look at the photo and tick where you think Anja and Susan are. Betrachten Sie das Foto und kreuzen Sie an, wo sich Anja und Susan wahrscheinlich befinden.

They're in a café a pub a restaurant.

b Listen and check. Hören Sie und überprüfen Sie Ihre Antwort. ▶ 45

c What can you eat and drink in a pub or restaurant? Write your ideas around the pictures. Was können Sie in einem Lokal essen und trinken? Schreiben Sie Ihre Ideen um die Bilder.

pizza



Coke

2 I really like potato salad → EP 2-4

a Look at the menu and fill in the titles. Überfliegen Sie die Speisekarte und ergänzen Sie die fehlenden Überschriften.

Drinks Salads Sandwiches

| | | |
|--------------------|-----------------------|--|
| tomato salad £4.90 | ham sandwich £4.30 | water (still/sparkling) <input type="checkbox"/> £1.95 |
| egg salad £5.45 | cheese sandwich £5.50 | apple juice <input type="checkbox"/> / orange juice <input type="checkbox"/> £2.90 |
| potato salad £3.80 | tuna sandwich £6.70 | wine (white / red) <input type="checkbox"/> £7.40 |
| | | beer <input type="checkbox"/> £3.75 |



b Compare the menu to your ideas in 1c. Is there a match? Vergleichen Sie die Speisekarte mit Ihren Ideen in 1c. Gibt es Überschneidungen?

c Match the photos to the drinks on the menu. Ordnen Sie die Fotos den Getränken auf der Speisekarte zu.



d Listen and repeat. Hören Sie und wiederholen Sie die Wörter. ▶ 46

e Look at the photos and find the words on the menu. Betrachten Sie die Fotos. Suchen Sie die passenden Wörter auf der Speisekarte in 2a und schreiben Sie die Wörter unter die Fotos.



1 _____
 2 _____
 3 _____



4 _____
 5 _____
 6 _____

1 potato →
 2 potatoes
 1 sandwich →
 2 sandwiches

Info

menu ≠ Menü =
 Speisekarte

In einem britischen Pub bestellen Sie und bezahlen Sie in der Regel direkt an der Theke. Es gibt aber immer vermehrt Pubs mit Bereichen, in denen wie in einem Restaurant bedient wird.

- f Compare with a partner. Then listen and repeat.** Vergleichen Sie Ihre Lösungen in 2e mit einem Partner. Hören Sie dann und wiederholen Sie die Wörter. ▶ 47

Tip

Suchen Sie sich zwei bis drei Tage in der Woche, an denen Sie regelmäßig fünf bis zehn Minuten Vokabeln wiederholen. Machen Sie keine Ausnahme. Belohnen Sie sich am Ende jeder Woche, wenn Sie keinen Tag ausgelassen haben.

- g What's Anja and Susan's conversation about? Listen and find out.** Worum geht es im Gespräch zwischen Anja und Susan? Hören Sie und finden Sie es heraus. ▶ 48

It's about what they want to order what they like and don't like.

- h Listen again and answer the questions.** Hören Sie noch einmal und beantworten Sie die Fragen. ▶ 48

| | Yes, she does. | No, she doesn't. |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Does Susan like tomato salad? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Does Susan like beer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Does Anja like tuna? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Does Anja like apple juice? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- i What do you like? Talk to a partner.** Welche Speisen und Getränke von der Speisekarte in 2a mögen Sie? Welche nicht? Sprechen Sie mit einem Partner.

- I like ..., but I don't like ...
- And I like ...



3 I'd like an apple juice, please → EP 5

- a What's the situation? Listen and tick.**

Was ist die Situation? Hören Sie und kreuzen Sie an. ▶ 49

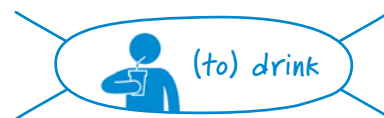
Anja and Susan say hello. They order food. They pay the bill.

- b What do Anja and Susan order? Listen again and tick.** Was bestellen Anja und Susan? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an. ▶ 49

an apple juice a beer a cheese sandwich
 a ham sandwich an orange juice a potato salad
 a tomato salad a water

I'd like **a** potato salad.
I'd like **an** apple juice.

- c Put the words in the right category.** Ordnen Sie die Wörter aus 3b der richtigen Kategorie zu.



- d Match the questions and answers. Then listen again and check.** Verbinden Sie die Fragen und die Antworten. Hören Sie dann erneut und kontrollieren Sie. ▶ 49

- 1 What would you like to drink?
- 2 What would you like to eat?
- 3 Would you like a sandwich too?
- 4 Would you like anything else?

- a No, thanks.
- b Yes, please.
- c I'd like a potato salad, please.
- d I'd like an apple juice, please.

- e Practise the questions and answers in 3d.** Arbeiten Sie in Kleingruppen. Üben Sie die Fragen und Antworten aus 3d. Stellen Sie die Fragen und reagieren Sie passend.

- f Work with a partner. Order in a pub. Use the menu from 2a.** Arbeiten Sie zu zweit. Bestellen Sie in einem Pub. Benutzen Sie die Speisekarte aus 2a. Spielen Sie abwechselnd Gast und Bedienung.

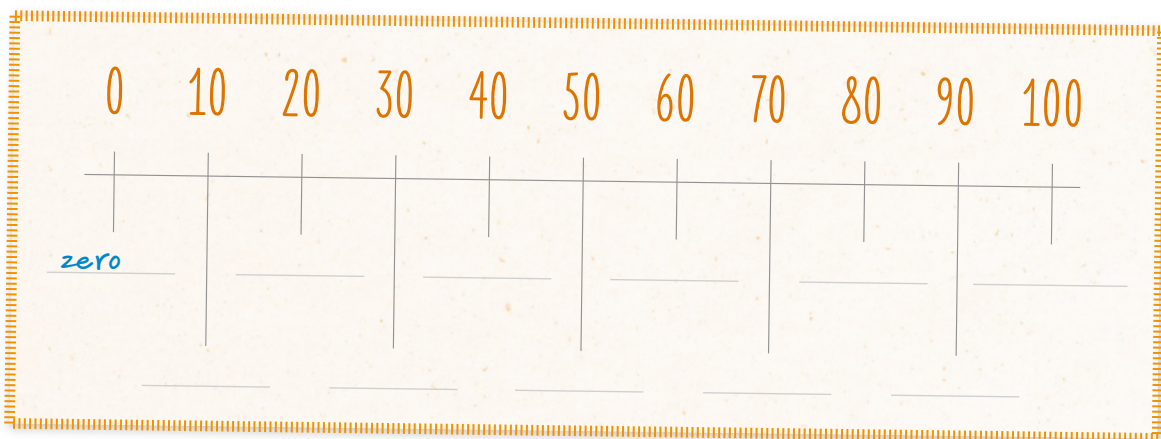
- What would you like to eat / drink?
- I'd like a / an ...
- Would you like a / an ...?
- Yes, please. / No, thanks.



4 The bill, please → EP 6-7

- a Complete the number line.** Vervollständigen Sie den Zahlenstrahl. Benutzen Sie die Seiten im Buch als Kontrolle.

eighty fifty forty ninety one hundred seventy sixty ten thirty twenty ~~zero~~



- b Listen and repeat.** Hören Sie und wiederholen Sie die Zahlen. ▶ 50

- c Write the numbers.** Lesen Sie das Info-Kästchen und schreiben Sie die Zahlwörter.

| | |
|------------------|------------------|
| 20 twenty | 21 twenty-one |
| 22 twenty-two | 23 twenty- |
| 24 twenty- | 25 - |
| 26 _____ | 27 _____ |
| 28 _____ | 29 _____ |



Info

Die Zahlen zwischen den Zehnerzahlen (20, 30, ...) bilden Sie, indem Sie zuerst die Zehnerzahl und dann die Einerzahl nennen, z. B. 21 → twenty-one oder 22 → twenty-two. Die Zahlen werden mit einem Bindestrich (-) miteinander verbunden.

- d With a partner, count from 40 to 60.** Zählen Sie mit einem Partner abwechselnd von 40 bis 60: Der Erste sagt nur die geraden, der Zweite nur die ungeraden Zahlen.

■ forty ● forty-one ■ forty-two ● forty-three

- e Listen and tick.** Hören Sie und kreuzen Sie an, welche Zahlen Sie hören. ▶ 51

a 13 30 b 15 50 c 16 60 d 18 80 e 19 90

- f What's the situation? Listen and tick.** Was ist die Situation? Hören Sie und kreuzen Sie an. Mehrere Antworten sind richtig. ▶ 52

Anja and Susan say hello. They pay the bill. They say goodbye.

- g How much is it? Listen again and circle.** Wie hoch ist die Rechnung? Hören Sie noch einmal und kreisen Sie ein. ▶ 52

£26.13

£26.30

£27.30

- h Ask your partner.** Nutzen Sie die Speisekarte in 2a. Fragen Sie einen Partner, wie viel eine Speise / ein Getränk kostet.

■ How much is the cheese sandwich?
● It's five pounds fifty.

5 Let's meet at 7.30 → EP 8

a What's the time? Match the times. Wie spät ist es? Ordnen Sie die Uhrzeiten zu.

eight nine thirty six two thirty









Info

Im Alltag verwendet man in englischsprachigen Ländern die 12-Stunden-Zählweise. Die Tageszeit geht in der Regel aus dem Zusammenhang hervor.

b Listen and number the times in 5a in the order you hear them. Hören Sie und bringen Sie die Uhrzeiten in 5a in die Reihenfolge, in der Sie sie hören. ▶ 53

c Look at the picture and tick. Betrachten Sie das Bild und kreuzen Sie an.

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|
| | | | | | Sunday |

- 1 It's a chat a calendar an email.
 2 It shows the months time days of the week.

d Listen and write the names and the times in the calendar in 5c.

Hören Sie und schreiben Sie die Namen der Gäste und ihre Ankunftszeiten in den Kalender in 5c. ▶ 54

Claus

Rose

Linda

e When and where do Anja and Susan meet?

Listen and take notes. Wann und wo treffen sich Anja und Susan? Hören Sie und notieren Sie Wochentag, Uhrzeit und Örtlichkeit. ▶ 55

When? _____, _____

Where? _____

f Listen again and fill in the gaps. Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Lücken. ▶ 55

at (2x) let's go let's meet on to

- _____ 1 _____ 2 a restaurant with my family and Jack _____ 3 Wednesday!
 ■ Good idea!
 ● _____ 4 _____ 5 7.30 _____ 6 The Pink Elephant.
 ■ Yes!

Info

on Monday
 at 5.00
 at the restaurant / pub

g Meet a partner. Verabreden Sie sich mit einem Partner. Partner A benutzt den Kalender auf Seite 65, Partner B den Kalender auf Seite 66. Wann können Sie sich treffen?

Go for it!

The restaurant game

- a Work in groups. Collect ideas and write them on cards.** Arbeiten Sie in Kleingruppen. Durchsuchen Sie Lektion 3 nach Wörtern und Sätzen zu unterschiedlichen Themen. Schreiben Sie diese auf Kärtchen. Wenn Sie mehr als 8 Teilnehmer sind, erstellen Sie pro Gruppe zwei gleiche Kartensätze.



Group A: food & drinks

Finden Sie 6 Speisen und 6 Getränke.

still water

tuna sandwich

Group B: restaurant

Suchen Sie Wörter und Redemittel, die zu den folgenden Situationen passen.

- 1 Sie sind Kellner und fragen einen Gast nach seiner Bestellung.
- 2 Sie bitten den Kellner um etwas.
- 3 Sie sind Kellner und überreichen einem Gast seine Bestellung.
- 4 Ein Gast hat sich bei Ihnen bedankt. Sie reagieren höflich.

please

you're welcome

Group C: time

Überlegen Sie sich 8 Uhrzeiten.
Wählen Sie volle und halbe Stunden.

7.00

5.30

Group D: price

Überlegen Sie sich 8 Preise für Gerichte und Getränke. Die Pfund-Preise sollten zwischen 13 und 19 liegen, die Penny-Beträge zwischen 30 und 90.

£13.90

£17.55

- b Play the game.** Gehen Sie auf Seite 68 und spielen Sie in Kleingruppen das Brettspiel.

Let's go to a restaurant

Extra practice

after CA 1

1a Where can you go to eat and drink?

Unjumble the words. Wo können Sie essen und trinken gehen? Bringen Sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

a rsetaurnt _____

b bup _____

c caéf _____



1b Find more food and drinks and write them around the pictures on Page 35.

Finden Sie im Internet Speisekarten von britischen Pubs und Restaurants und suchen Sie nach weiteren einfachen Gerichten und Getränken. Schreiben Sie diese um die Bilder auf Seite 35.

after CA 2

2a Write the words under the photos. Then write the words on the recipes.

Schreiben Sie die Wörter unter die Fotos und dann auf die Rezeptkarten.

cheese egg ham potato tomato tuna



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



Recipe



Recipe



- 2b Match the words. Then complete the menu.** Verbinden Sie die Wörter. Vervollständigen Sie dann die Getränkekarte.

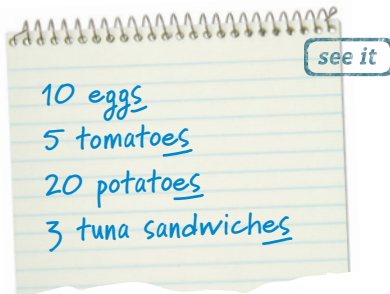
1 white a juice
2 orange b water
3 sparkling c wine

4 apple d wine
5 still e juice
6 red f water

DRINKS

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

- 3a Read the shopping list and complete the rules.** Lesen Sie den Einkaufszettel und ergänzen Sie die Regeln.



- Um von mehreren Dingen zu sprechen, verwendet man die Pluralform. understand it
- In der Regel wird die Pluralform durch das Anhängen von -er -s gebildet.
- Die Pluralform von *tomato* und *potato* wird gebildet, indem man -s -es am Ende anhängt.
- Auch an Wörter, die auf -ch enden, wird in der Mehrzahl -s -es angehängt.

- 3b Complete the dialogue.** Ergänzen Sie das Gespräch mit der richtigen Pluralform.

- Do you like pub 1 ? use it
- No, I don't. But I like restaurant 2 .
- Look, here's the menu.
- Oh! I don't like potato 3 , but I like tomato 4 . And you?
- I really like sandwich 5 .
- So, what do you want to order?



Info

Wollen Sie sagen, dass Sie etwas allgemein mögen oder nicht mögen, verwenden Sie die Pluralform des Wortes, z. B. *I like eggs* und *I don't like oranges*. Getränke sind eine Ausnahme: Sie werden ohne Pluralform genannt, z. B. *I like orange juice*.

4a Match the phrases to the pictures. Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

I like cheese. I don't like cheese.



1



2

4b What do you like? What don't you like? Write 3 sentences. Lesen Sie die Speisekarte auf Seite 36. Was mögen Sie, was nicht? Schreiben Sie 3 Sätze.

I like potato salad, but I don't like egg salad. And I like ...

Now I can ...
Jetzt kann ich einfache Speisekarten verstehen und sagen, welche Gerichte und Getränke ich mag und nicht mag.



after CA 3

5a Look at the pictures and complete the rules. Betrachten Sie die Bilder, lesen Sie, was Anja denkt und sagt, und ergänzen Sie die Regeln.



1 **I like** tomato salad and orange juice.
I don't like beer.

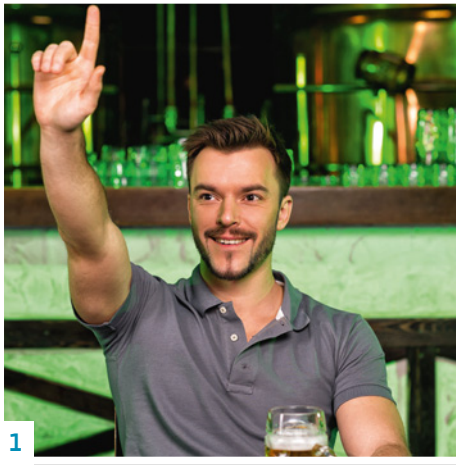
2 **I'd like** a tomato salad and an orange juice, please.

3 **I'd like** one tomato salad, please.

- Eine Vorliebe drücken Sie mit I like ... I'd like ... aus. Mögen Sie etwas nicht, sagen Sie I don't like ... I like not ...
- Bestellungen gibt man mit I like ... I'd like ... auf.
- Die Zahl 1 (wie *one* beim Zählen) verwenden Sie nur, wenn Sie etwas betonen nicht betonen möchten. Sonst verwenden Sie *a* oder *an*.
- Sie benutzen *a* vor Wörtern, die mit einem Selbstlaut (*a, e, i, o, u*) Mitlaut (*b, c, d, ...*) beginnen und *an* vor Wörtern mit einem Selbstlaut Mitlaut am Anfang. Dadurch soll die Aussprache erleichtert werden.

understand it

5b What do you say in these situations? Look at the photos and complete the sentences. Was sagen Sie in diesen Situationen? Betrachten Sie die Fotos und vervollständigen Sie die Sätze.



1

_____ a salad, please.



2

_____ ice cream.

use it

5c Complete the dialogue. Then listen and check. Ergänzen Sie den Dialog mit *I like, I don't like* und *I'd like*. Hören Sie dann und kontrollieren Sie. ▶ 56

- Hello, what would you like to drink?
- _____ 1 a beer, please.
- And you?
- ▼ No beer for me, please. _____ 2 beer. But _____ 3 wine.
So, _____ 4 a white wine, please.
- And what would you like to eat?
- _____ 5 a tuna salad and a cheese sandwich, please.
- And you?
- ▼ _____ 6 a ham sandwich, please. No salad for me. _____ 7 salads.
- OK. Thanks.

5d Cross out the wrong words. Streichen Sie die falschen Wörter durch.

- What would you like?
- I'd like a / an / one egg salad and a / an / one apple juice, please.
- And you?
- ▼ I'd like a / an / one cheese sandwich and a / an / one orange juice, please.
- Here you are.
- ▼ No, I'd like a / an / one cheese sandwich, not two, please.
- Oh. Sorry.

Now I can ...
Jetzt kann ich im Restaurant Essen
und Trinken bestellen.



after CA 4

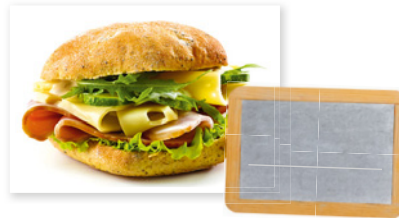
- 6a Listen and connect the numbers. What is it?** Hören Sie und verbinden Sie die Zahlen in der Reihenfolge, in der Sie sie hören. Was sehen Sie? ▶ 57

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



What is it? – It's _____.

- 6b Listen and write the prices.** Hören Sie und schreiben Sie die Preise zu den Gerichten. ▶ 58



- 7a Read and complete the dialogue.**

Lesen Sie und ergänzen Sie das Gespräch.

here you are please you're welcome

- The bill, _____ 1.
- Yes, of course. _____ 2.
That's 26.30, please.
- Keep the change.
- Thank you.
- _____ 3. Goodbye.
- Goodbye.

- 7b Read the dialogue in 7a again and complete the rules.** Lesen Sie den Dialog in 7a erneut und ergänzen Sie die Regeln.

Lesen Sie den Dialog in 7a erneut und ergänzen Sie die Regeln.

1 Dies ist die Antwort auf *thanks* und *thank you*:

2 Sie benutzen dieses Wort am Ende eines Satzes, um höflich um etwas zu bitten:

3 Sie sagen das, wenn Sie jemandem etwas (z. B. die Rechnung) geben: _____

Now I can ...

Jetzt kann ich im Restaurant Preise verstehen und höflich bitte und danke sagen.



after CA 5

8a Fill in the missing letters. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben bei den Wochentagen.

| | |
|-----------------|-----------|
| M _ n d _ _ _ | F r _ _ _ |
| _____ | _____ |
| _ _ _ s _ _ y | S _ _ _ _ |
| _____ | _____ |
| W _ _ _ _ d a y | S _ _ _ _ |
| _____ | _____ |
| T _ _ _ s _ _ | Notes |
| _____ | _____ |



8b When do you meet? Listen and write down the times. Wann treffen Sie sich?

Hören Sie und schreiben Sie die Zeiten in die Uhranzeigen. ▶ 59

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|

8c Complete the sentences. Vervollständigen Sie die Sätze. Benutzen Sie *at* oder *on*.

- Let's meet ___ 12.00 *on* Tuesday ___ the restaurant.
- Let's meet *at* 7.00 ___ Wednesday ___ the pub.
- ▼ Let's meet ___ 9.00 ___ Saturday *at* the hotel bar.

8d Meet your classmates. Verabreden Sie sich mit den anderen Teilnehmern Ihres Englischkurses. Schreiben Sie eine Nachricht. Orientieren Sie sich an den Sätzen in 8c.

📧

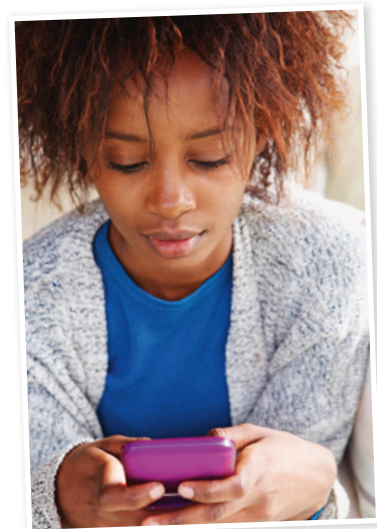
Hello!

_____ (when?)

_____ (where?)

(your name) 7:21 ✓✓

🏠 send



Now I can ...

Jetzt kann ich verstehen und aufschreiben, wann und wo eine Verabredung stattfindet und Personen eine entsprechende Nachricht schicken.



9a Listen and tick. Hören Sie und entscheiden Sie, ob das Wort, das Sie hören, zweimal gleich ausgesprochen wird. ▶ 60

1 tomato yes no 2 potato yes no

9b What do you hear? Listen and tick. Hören Sie und kreuzen Sie an, was Sie hören. ▶ 61

1 I like tuna salad. I'd like a tuna salad.
 2 I like beer. I'd like a beer.
 3 I like apple juice. I'd like an apple juice.
 4 I like sandwiches. I'd like a sandwich.

9c Listen and repeat. Hören Sie und sprechen Sie nach. ▶ 62

10 Useful expressions. Listen and repeat. Hören Sie und sprechen Sie nach. ▶ 63

■ Do you like egg salad?
 ● Yes, I do.
 ■ Do you like wine?
 ● No, I don't.

■ I don't like apple juice.
 But I really like water.

■ What would you like to eat?
 ● I'd like a tuna sandwich, please.
 ■ What would you like to drink?
 ● I'd like an orange juice, please.


■ Would you like anything else?
 ● No, thanks. / Yes, please.

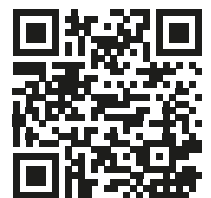
■ Let's go to a pub on Monday.
 ● Good idea! Let's meet at 8.00 at The London Pub.
 ■ Yes!



Info

Manche Wörter werden in den USA anders ausgesprochen als in Großbritannien.

11 Congratulations! It's the end of Unit 3. You can find a video and a worksheet at www.hueber.de/go-for-it. To watch the video, you can also use the QR code. Enjoy! Gratulation! Sie sind mit Lektion 3 fertig. Unter www.hueber.de/go-for-it finden Sie ein Video mit einem Aufgabenblatt dazu. Das Video können Sie sich auch ansehen, indem Sie den QR-Code scannen. Viel Spaß! 



www.hueber.de/goto/gfi003



Quellenverzeichnis

Titelbild: © Getty Images/E+/Nicolas McComber **Umschlagkarte:** © Getty Images/iStock/dikobrazyi **S. 6:** © Hueber Verlag/Peer Koop **S. 7** von oben nach unten: © Glow Images/ImageBROKER RM, © Glow Images/Deposit Photos, © Glow Images/Deposit Photos **S. 8:** © Glow Images/ImageBROKER RM, Flaggen © Thinkstock/Zoonar RF **S. 10:** Cristiano Ronaldo © Glow Images/Deposit Photos, Tina Turner © imago/momenphoto/Robert Michael, Kate Winslet © Glow Images/Deposit Photos, Rahmen © Getty Images/iStock/whilerests **S. 11:** © fotolia/samott **S. 12:** © Thinkstock/Hemera/Natalya Chumak **S. 13:** © Getty Images/OJO Images/Robert Daly **S. 14:** © Getty Images/DigitalVision Vectors/SaulHerrera **S. 15:** Karte: Jörg Saupe, Düsseldorf, Illustrationen von links © Getty Images/iStock/istrejman, © Getty Images/DigitalVision Vectors/hakule **S. 16** oben von links: Film © Getty Images/iStock/MrsWilkins; Fotos © imago/United Archives, © ddp images, © ddp images; unten von links: © iStock/bobbidog, © Getty Images/E+/kupicoo, © Thinkstock/iStock/m-imagephotography **S. 17** von links: © ACTION PRESS, © Thinkstock/Getty Images/Tom Pennington, © Getty Images/WireImage/Samir Hussein **S. 18:** © fotolia/Marco Govel, Illustration © Getty Images/iStock/AVIcons **S. 19:** © Getty Images/STockbyte/Thinkstock **S. 20** von oben links: Florian Bachmeier, Schliersee, © Getty Images/Pixland/Jupiterimages, © Getty Images/E+/andresr, Handy © Thinkstock/iStock/maxkabakov **S. 22:** © Shutterstock.com/Monkey Business Images **S. 23:** © Shutterstock.com/Monkey Business Images **S. 24:** von oben: Notizblatt © iStock/pixhook, Foto © Thinkstock/iStock/MargaretW, Handy © Thinkstock/iStock/tuulijumala **S. 25** von oben links: © Getty Images/Taxi/Thomas Barwick, © Thinkstock/iStock/MargaretW, Münzen © Getty Images/iStock/claudevivizia **S. 27** oben: © Getty Images/iStock/svetik; unten © Thinkstock/iStock/Photo_HamsterMan **S. 28:** Charles © Glow Images/ImageBROKER RM, Diana © Getty Images/UK Press/Mark Cuthbert, William © Getty Images/WireImages/Samir Hussein, Kate © Getty Images/WireImage/Samir Hussein, George © Getty Images/WireImage/Pool/Samir Hussein, Charlotte © Getty Images/AFP/Kensington Palace/The Duchess of Cambridge **S. 29:** Notizblatt © Thinkstock/iStock/Photo_HamsterMan **S. 30:** © Getty Images/iStock/TracyHornbrook **S. 32** von oben: © Thinkstock/iStock/stanovov, © Thinkstock/iStock/Blablo101 **S. 34** von oben links: © Getty Images/iStock/PetlinDmitry, © Getty Images/E+/eli_asenova, © Getty Images/E+/skynesher, Handy © Thinkstock/iStock/Maksim Kabakou **S. 35:** © Alex Segre / Alamy Stock Photo; unten von links: © Thinkstock/iStock/karandaev, © Thinkstock/iStock/DenisKot, © mollicart - stock.adobe.com **S. 36** oben: © Alex Segre / Alamy Stock Photo, Flaggen © Thinkstock/Zoonar RF; von 1 bis 5: © fotolia/GuS, © Getty Images/iStock/Magone, © Thinkstock/iStock/Pavlo_K, © iStock/KateLeigh, © Getty Images/iStock/Erdosain; von 1 bis 6: © fotolia/vertmedia Martin R., © iStock/seandnad, © Getty Images/iStock/HandmadePictures, © Getty Images/iStock/brebca, © Getty Images/iStock/HandmadePictures, © Getty Images/iStock/gmevi **S. 37:** © Getty Images/iStock/Ridofranz, Piktogramme © Getty Images/iStock/Ieremy **S. 38:** © Getty Images/Photodisc/Image Source **S. 39:** © Getty Images/iStock/djedzura **S. 40** von links: © fotolia/maonga, © iStock/wasanti, © Getty Images/DigitalVision Vectors/ET-ARTWORKS, © Thinkstock/Photodisc/Thomas Northcut **S. 41:** © Dan Race - stock.adobe.com **S. 42** oben: © Getty Images/iStock/william87; von 1 bis 6: © iStock/ranplett, © Getty Images/iStock/PhotoEuphoria, © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd, © Thinkstock/iStock/zamazaza, © Thinkstock/iStock/etienne voss, © iStock/jerryhat; Rezepte von links: © HandmadePictures - stock.adobe.com, © Getty Images/iStock/JamieRogers1 **S. 43** von 1 bis 6: © Thinkstock/iStock/zoom-zoom, © fotolia/Julián Rovagnati,

© Getty Images/iStock/gresei, © Getty Images/iStock/gresei, © Thinkstock/iStock/Karandaev, © Getty Images/iStock/karandaev, Notizblatt © iStock/pixhook, © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages **S. 44** von links: © Getty Images/Stockbyte/George Doyle, © Getty Images/iStock/cynoclub **S. 45** von links: © Getty Images/iStock/g-stockstudio, © Getty Images/iStock/Andrey_Kuzmin **S. 46** oben: © Getty Images/iStock/IvanMikhaylov; unten von links: © ExQuisine - stock.adobe.com, © Getty Images/iStock/Magone, © Getty Images/iStock/gbh007; Tafel: © Getty Images/iStock/Photology1971 **S. 47** von oben: © Getty Images/iStock/Evgeny Bagautdinov, © Getty Images/iStock/m-imagephotography **S. 48:** © fotolia/juniart, © Thinkstock/iStock/Maksim Kabakou **S. 49:** © Getty Images/iStock/Frank_Lu **S. 50** von 1 bis 6: © Julia Mashkova - stock.adobe.it, © Getty Images/E+/mammuth, © David Clynych / Alamy Stock Photo, © Getty Images/iStock/pawopa3336, © Michael - stock.adobe.com, © Getty Images/PHOTOS.com>>/Jupiterimages **S. 51:** © Suzanne Plumette - stock.adobe.com **S. 52** von oben links: © jovannig - stock.adobe.com, © Getty Images/DigitalVision/Davis McCardle, © Getty Images/iStock/peterspiro, © Getty Images/iStock/cdbrrphotography, © wael alreweie / Alamy Stock Photo, © Getty Images/iStock/MarioGuti **S. 53:** Wurfel © Getty Images/iStock/LeshkaSmok, Monumente © Getty Images/iStock/VLADGRIN, Flaggen © Getty Images/iStock/MariaTkach, Jahreszeiten © Getty Images/iStock/Lubushka **S. 54:** © Getty Images/iStock/ekmelica **S. 56:** © Getty Images/iStock/firina **S. 57** von 1 bis 9: © Getty Images/iStock/Rasoft74, © Getty Images/iStock/demaerre, © Getty Images/DigitalVision Vectors/miniature, © Getty Images/iStock/PL3, © Getty Images/iStock/claudevivizia, © Getty Images/iStock/Astarot, © Getty Images/iStock/anshar73, © Getty Images/iStock/shalamov, © Getty Images/iStock/targovcom **S. 58:** Postarte © Tupungato - stock.adobe.com, Briefmarke © Getty Images/Hemera/Ann Stodolskaya **S. 59:** Männchen © Getty Images/iStock/Kenshi991, Hände © Getty Images/iStock/IonicBestiary, Flaggen © Getty Images/iStock/Ilyabolotov **S. 61** oben: © Thinkstock/iStock/Luerat-Satichob; unten von 1 bis 4: © sborisov - stock.adobe.com, © daliu - stock.adobe.com, © samott - stock.adobe.com, © Alexey Fedorenko - stock.adobe.com **S. 62:** © Getty Images/iStock/Nclauzing, Handy © Thinkstock/iStock/Maksim Kabakou **S. 63:** © Thinkstock/iStock/Katerina_Andronchik **S. 64:** © Getty Images/iStock/DMEPhotography **S. 76** von oben: Hände © Thinkstock/iStock/filistimlyanin, © moofushi - stock.adobe.com, © Getty Images/Cultura/Hybrid Images **S. 77** von oben links: © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, © Getty Images/BananaStock/Jupiterimages, © Getty Images/Pixland/Jupiterimages **S. 78:** Flaggen © Thinkstock/Zoonar RF, Foto © Getty Images/Corbis Entertainment/Zak Hussein **S. 79** von oben: © iStock/code6d, © Getty Images/E+/vgajic **S. 80** unten: © Getty Images/iStock/Oakozhan, © Getty Images/iStock/MicrovOne **S. 81** von oben: © Getty Images/iStock/Ridofranz, © Scvos - stock.adobe.com **S. 82:** © Getty Images/iStock/swissmediavision **S. 83** von oben: © Getty Images/iStock/olm26250, © PhotographyByMK - stock.adobe.com, © Thinkstock/iStockphoto, Piktogramm Lautsprecher © Getty Images/iStock/Wonderfulpixel **S. 88:** Karte: Jörg Saupe, Düsseldorf, Charles © Glow Images/ImageBROKER RM, Diana © Getty Images/UK Press/Mark Cuthbert, William © Getty Images/WireImages/Samir Hussein, Kate © Getty Images/WireImage/Samir Hussein, George © Getty Images/WireImage/Pool/Samir Hussein, Charlotte © Getty Images/AFP/Kensington Palace/The Duchess of Cambridge **S. 90:** Hände © Thinkstock/iStock/filistimlyanin, Flaggen © Thinkstock/Zoonar RF

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Katharina Huber und Valeria Vairo, Hueber Verlag, München