



## Dossier **5**

# Temps forts

### Leçon 1 **Jour de fête**

- > Comprendre un questionnaire d'enquête
- > Parler des rituels de fêtes

### Leçon 2 **Grande nouvelle !**

- > Téléphoner
- > Donner des conseils

### Leçon 3 **Vie privée, vie publique**

- > Évoquer des faits passés
- > Décrire physiquement une personne

### **Carnet de voyage**

- > Monstres sacrés

### **Projet**

- > Réaliser un reportage sur une *flash mob*

**Phonie-graphie** → activités 1 à 3 p. 192-193  
**Lexique thématique** → p. 199-200



## Comprendre un questionnaire d'enquête

### LES FRANÇAIS ET LES FÊTES

ENQUÊTE

1

Quelle est votre fête préférée ?

- le réveillon du Nouvel An/la Saint-Sylvestre
- la Saint-Valentin
- Pâques
- Noël
- autre

2

Où célébrez-vous cette fête en général ?

- à la maison
- chez des amis
- chez une personne de votre famille
- au restaurant
- à l'étranger
- autre

3

Avec qui passez-vous cette fête ?

- avec des amis
- seul(e)
- avec une/des personne(s) de votre famille
- autre

4

Pourquoi aimez-vous spécialement cette fête ?

.....

.....

.....

.....

5

Que faites-vous à cette occasion ? Y a-t-il un rituel spécial ?

.....

.....

.....

.....

1

Observez le document et répondez.

1. C'est :
  - une publicité.
  - un questionnaire d'enquête.
  - un article de journal.
  - le résultat d'une enquête.
2. Quel est le thème ?

2 126

L'enquêtrice interroge deux personnes. Écoutez les dialogues et notez les réponses aux questions 1 à 4 du questionnaire.

3 126

Réécoutez les dialogues. Repérez pour chaque question du questionnaire comment l'enquêtrice demande les informations.



#### AIDE-MÉMOIRE

##### Indiquer le domicile

Mes amis viennent **chez** moi.  
Je vais **chez** mes amis.

Attention ! Je vais **chez** le médecin/le dentiste/le coiffeur.

→ S'exercer n° 1 | p.112

## POINT Langue

→ p. 215

### Poser des questions

#### a) Observez et répondez.

Dans le questionnaire	Dans les dialogues
<b>Quelle</b> est votre fête préférée ?	<b>Quelle</b> est votre fête préférée ?
<b>Où</b> passez-vous cette fête ?	Vous passez cette fête <b>où</b> ? <b>Où est-ce que</b> vous passez cette fête ?
<b>Avec qui</b> passez-vous cette fête ?	Vous passez cette fête <b>avec qui</b> ? <b>Avec qui est-ce que</b> vous passez cette fête ?
<b>Pourquoi</b> aimez-vous cette fête ?	<b>Pourquoi</b> vous aimez cette fête ? <b>Pourquoi est-ce que</b> vous aimez cette fête ?
<b>Que</b> faites-vous à cette occasion ?	Vous faites <b>quoi</b> à cette occasion ? <b>Qu'est-ce que</b> vous faites à cette occasion ?
Y a-t-il un rituel spécial ?	Il y a un rituel spécial ? <b>Est-ce qu'il</b> y a un rituel spécial ?

À l'écrit ou en situation formelle, le mot interrogatif est :

- au début de la phrase.
- à la fin de la phrase.
- cela dépend : au début ou à la fin.

À l'oral ou en situation informelle, le mot interrogatif est :

- au début de la phrase.
- à la fin de la phrase.
- cela dépend : au début ou à la fin.

#### b) Complétez avec **verbe – sujet – mot interrogatif**.

##### Questions ouvertes

À l'écrit/en situation formelle

- ... + ... + ... ?

À l'oral/en situation informelle

- ... + *est-ce que* + ... + ... ?
- sujet + verbe + mot interrogatif ?

##### Questions fermées (réponse oui/non)

À l'écrit/en situation formelle

- ... + ... ?

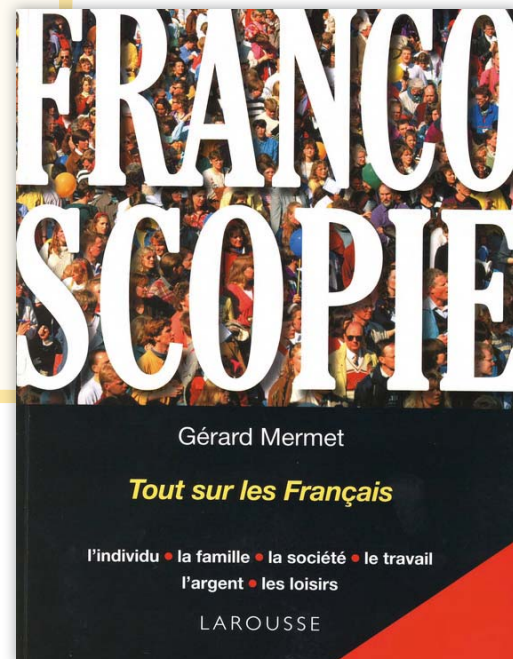
À l'oral/en situation informelle

- sujet + verbe ? (intonation montante)
- *Est-ce que* + ... + ... ?

#### c) Vrai ou faux ? Répondez.

Pour les questions qui commencent par *Quel(le) est ? / Quel(le)s sont*, il y a une seule formulation à l'oral et à l'écrit.

→ S'exercer n° 2 et 3 | p.112



## 4 Phonétique 127-128

a) Écoutez et répondez. Quelle partie de la question est accentuée ?

b) Réécoutez et choisissez la réponse correcte.

L'accentuation avec intonation montante se fait :

- toujours à la fin de la question.
- toujours au début de la question.
- toujours sur le mot interrogatif.

c) Écoutez et répétez.

## 5

En petits groupes, vous préparez une enquête pour la nouvelle édition de *Francoscopie*.

1. Choisissez un thème pour votre enquête.
  - Les Français et les vacances
  - Les Français et les rythmes de vie
  - Les Français et les voyages
  - ...
2. Rédigez le questionnaire.

1

2



## Parler des rituels de fêtes

Modes de vie n° 18

6 129

Écoutez la suite de l'enquête sur « Les Français et les fêtes » et notez la réponse de chaque personne à la question 5 du questionnaire.

5

Que faites-vous à cette occasion ?  
Y a-t-il un rituel spécial ?

.....  
.....  
.....  
.....

7

Lisez l'article du magazine *Modes de vie* et répondez.

1. Quel est le lien avec les deux témoignages entendus ?
2. À quelle période de l'année est-ce que l'article est publié ?
3. Que représentent les photos ?

8

Relisez l'article et associez chaque témoignage à une photo.

Dossier

Les fêtes dans le monde

### Les Français et les fêtes

Vive la tradition !

À l'approche des fêtes de fin d'année, notre magazine a fait une enquête. Les Français aiment les fêtes et respectent la tradition ! Quelques témoignages.

Marc, 50 ans, Nancy « J'aime cette jolie tradition du 1<sup>er</sup> mai : on offre du muguet à sa famille et ses amis. Et c'est une fête "sérieuse" aussi, les syndicats de travailleurs défilent. »

Assia, 25 ans, Grenoble « Avec mon chéri, on sort le soir, on choisit un bon restaurant. Et on s'offre des petits cadeaux. »

Paula, 41 ans, Paris « J'adore le 14 juillet ! Le feu d'artifice de la tour Eiffel est toujours magnifique, et après il y a les bals des pompiers. Une super ambiance ! »

Maël, 20 ans, Rennes « À minuit, on s'embrasse sous le gui, on trinque avec du champagne, les gens se souhaitent une bonne année... »

Paul, 65 ans, Saint-Émilion « À Pâques, toute la famille est réunie, mes petits-enfants cherchent les œufs en chocolat cachés dans le jardin. »

Léa, 6 ans, Bordeaux « À la maison, on décore le sapin ! Le jour de Noël, on ouvre les cadeaux et il y a toujours un bon repas avec toute la famille ; on mange plein de chocolats ! »



a



b

Bonne Saint-Valentin



c



Bonne année

d



Je porte bonheur

e



f

### POINT Culture

#### Quelques fêtes et traditions

**A. Associez les dates et les fêtes (vous pouvez vérifier avec le calendrier p. 11).**

- Dates : le 31 décembre et le 1<sup>er</sup> janvier – le 6 janvier – le 2 février (40 jours après Noël) – le 14 février – en février ou en mars (40 jours avant Pâques) – en mars ou en avril (entre le 22 mars et le 25 avril) – le 1<sup>er</sup> mai – le dernier dimanche de mai – le 14 juillet – le 25 décembre
- Fêtes : l'Épiphanie ou « Fête des rois » – la fête du Travail – la Saint-Sylvestre et le Nouvel An – la fête des Mères – la Chandeleur – Pâques – la fête Nationale – Mardi gras – la Saint-Valentin – Noël

**B. Dites à quelles fêtes correspondent les traditions et rituels suivants.**

- Les enfants se déguisent. Dans certaines villes, il y a un grand carnaval (Dunkerque, Nice).
- On prépare des crêpes.
- On offre un cadeau à sa maman.
- On partage la galette des rois ; la personne qui trouve la fève est le roi ou la reine.



## POINT Langue

→ p. 212

### Les verbes en *-er* et en *-ir* au présent de l'indicatif

**a) Observez les phrases suivantes extraites des témoignages et trouvez les infinitifs des verbes.**

On danse, on s'amuse. – J'envoie des textos aux amis. – On ouvre les cadeaux. – J'aime cette tradition. – On s'offre des cadeaux. – On sort le soir. – On choisit un bon restaurant.

**b) Trouvez quels verbes correspondent aux règles de conjugaison suivantes.**

Rappel : les verbes réguliers en *-er* ont une base identique pour toutes les personnes.

C'est la base de l'infinitif. → *danser, ... , ...*

Les verbes en *-yer* ont deux bases : une base avec *-y* pour « nous » et « vous » et une base avec *-i* pour les autres personnes. → *payer, ...*

Certains verbes en *-ir* sont conjugués comme des verbes réguliers en *-er* : la base de l'infinitif + les terminaisons *e, es, e, ons, ez, ent*. → *ouvrir, ...*

**c) Vérifiez votre compréhension des règles : conjuguez les verbes *découvrir* et *payer* au présent.**

**d) Observez les conjugaisons suivantes puis conjuguez au présent les sept verbes indiqués.**

CHOISIR*		SORTIR**	
je	choisis	je	sors
tu	choisis	tu	sors
il/elle	choisit	il/elle	sort
nous	choisissons	nous	sortons
vous	choisissez	vous	sortez
ils/elles	choisissent	ils/elles	sortent

\* finir, réfléchir, réussir, grandir

\*\* partir, dormir, servir

→ S'exercer n° 4 et 5 | p.112

## AIDE-MÉMOIRE

### Les verbes pronominaux pour exprimer une action réciproque

On *s'offre* des cadeaux. = J'offre des cadeaux à mon chéri, mon chéri m'offre des cadeaux.

On *s'embrasse* sous le gui.

Les gens *se souhaitent* une bonne année.

### Le pronom *on* à valeur générale

On offre du muguet. = Les gens offrent du muguet.

→ S'exercer n° 6 | p.112



Faites une enquête dans la classe. Quelle est votre fête préférée ? Pourquoi ? Quels rituels correspondent à cette fête ? Utilisez le questionnaire p. 98.



Vous présentez une fête importante de votre pays pour le dossier du magazine *Modes de vie*. En petits groupes, préparez les informations à donner : le nom de la fête, la date, les rituels. Choisissez une photo pour illustrer votre présentation.

## PROJET DOSSIER

5

Pour réaliser un reportage sur une *flash mob*, vous allez :

TÂCHE LEÇON 1 Imaginer une *flash mob*

>>> internet - [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)


## ➤ Téléphoner

Mybook

Recherche



**Amis (263)**



Delphine Guillet



Karim Keffache



Sarah Barnier



Stéphanie Legrand




Patrice Bazin

### Yann Lequerec

Travaille chez : **Nexton**. A étudié à : **l'université de Grenoble**. Habite à : **Grenoble**.  
Né le : **26 juillet**.








Exprimez-vous

Partager



**Yann Lequerec**

C'est décidé, je quitte mon boulot, je prends la route ! Bientôt le grand départ !



### 1

Regardez cette page du réseau social Mybook.

1. Trouvez toutes les informations personnelles sur l'utilisateur.
2. Identifiez l'information importante dans l'actualité de l'utilisateur.

### 2 130

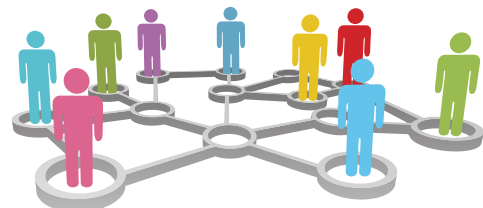
Écoutez la conversation téléphonique de Yann et regardez sa page Mybook.

1. Identifiez, dans la liste de ses amis, qui appelle et pourquoi.
2. Expliquez le message de Yann sur son mur : « je prends la route ! Bientôt le grand départ ! ».

### 3 130

Réécoutez la conversation téléphonique entre Yann et son amie puis répondez.

1. Parmi les événements annoncés, quels sont les événements passés et les événements futurs ? Justifiez vos réponses.  
fête de départ – héritage – départ de Grenoble – tour du monde
2. Comment l'amie de Yann réagit-elle à la nouvelle ?



## POINT Langue

→ p. 212

## Le passé récent et le futur proche

## a) Observez.

Pour situer une action dans le passé immédiat, on utilise **le passé récent** :

*Je viens de voir ton mur sur Mybook.*

*Je viens de recevoir un héritage.*

Pour situer une action dans le futur immédiat, on utilise **le futur proche** :

*Tu vas quitter Grenoble ?*

*Je vais faire le tour du monde.*

## b) Complétez les règles de formation.

Passé récent : verbe ... + ... + infinitif de l'action

Futur proche (rappel) : verbe ... + infinitif de l'action

→ S'exercer n° 7 | p.112



## 4 131

Écoutez les appels téléphoniques et regardez la page Mybook p. 102.

Identifiez les deux personnes qui cherchent à communiquer et dites à quel sujet.

## 5 131

Réécoutez les appels. Pour chaque appel, identifiez la situation :

- qui appelle,
- pour parler à qui,
- pourquoi précisément,
- sur quel téléphone (portable, domicile...),
- qui répond.

## 6 Phonétique 132-133

a) Mots identiques ou différents ? Écoutez et répondez.

b) Écoutez et repérez la phrase entendue.

1. Il tient bien. – Ils tiennent bien.
2. Il vient bientôt. – Ils viennent bientôt.
3. Il se souvient de tout. – Ils se souviennent de tout.
4. Elle revient tard. – Elles reviennent tard.

c) Réécoutez et répétez.

## 7

Jouez la scène à deux.

Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour lui annoncer un événement important qui vient de se produire et qui va avoir des conséquences sur votre vie.

## POINT Langue

## Appeler/Répondre au téléphone

Associez les situations au téléphone et les formules.

1. demander une personne au téléphone
  2. demander l'identité de la personne qui appelle
  3. donner/confirmer son identité
  4. demander de patienter
  5. proposer de laisser un message
  6. vérifier/indiquer une erreur de numéro
  7. s'excuser pour une erreur de numéro
- a. (Est-ce que) Yann est là ?
  - b. C'est moi. / C'est Yann.
  - c. Vous voulez/Tu veux laisser un message ?
  - d. Quel numéro demandez-vous ? / Vous faites erreur !
  - e. Ne quittez pas, je vous le passe. / Ne quitte pas, je te le passe.
  - f. Je voudrais parler à Yann Lequérec, s'il vous plaît.
  - g. Excusez-moi, je me suis trompée !
  - h. C'est de la part de qui ? / Qui est à l'appareil ?
  - i. C'est qui ? / Qui est-ce ? / C'est Stéphanie ?

→ S'exercer n° 8 et 9 | p.112-113



## Donner des conseils

The screenshot shows the website 'routard.com' with a navigation menu (GUIDE, MAG, PARTIR, COMMUNAUTÉ) and a search bar. The main content area is titled 'FAIRE LE TOUR DU MONDE' and is divided into sections: 'VOYAGE MODE D'EMPLOI' (with sub-points: Avant de partir, Transports, Pendant le voyage, Après le voyage), 'POURQUOI ?' (explaining reasons like retirement or sabbatical), and 'COMMENT ?' (advice on planning, budget, and flexibility). A sidebar on the left features a globe and a city skyline. The URL in the browser is 'http://www.routard.com/guide\_dossier/id\_dp/30/faire\_le\_tour\_du\_monde.htm'.

8

Observez cette page du site routard.com.

1. Expliquez le logo et le nom du site.



2. Identifiez le thème de la page.

9

Vrai ou faux ? Lisez la page « Faire le tour du monde » et répondez. Justifiez vos réponses.

L'article :

1. donne des informations générales.
2. propose des destinations.
3. propose des récits de tours du monde.
4. donne des conseils.

\*Réseau social : permet de dormir gratuitement et temporairement chez des personnes qui accueillent des voyageurs.

The screenshot shows a forum post on 'routard.com' in the 'COMMUNAUTÉ' section. The forum title is 'Forum Le guide du routard'. The post is titled 'Vos conseils pour partir' and is by Yannou, dated 15 janvier at 23:45. The post content asks for travel tips on a budget. A reply from Daniel offers advice on budget travel (stopping, tents) and safety, mentioning couchsurfing.com and e-voyageur.com. The forum navigation shows 'Communauté > Forums de voyage > Forum Le guide du routard'.



10 

Yann va sur le forum de routard.com (p. 104).  
Lisez son message et identifiez sa demande.

11 

Lisez la réponse de Daniel et dites sur quoi portent  
ses conseils. Justifiez votre réponse.  
alimentation – visites – sécurité – transport – loisirs –  
logement

## POINT Langue

### L'impératif pour donner des conseils

a) Observez les verbes dans les phrases suivantes. Expliquez la différence et trouvez l'infinitif des verbes.

Faites des recherches. – Faites-vous plaisir.

b) Relisez les conseils du site routard.com et de Daniel. Complétez le tableau suivant.

Infinitif	Impératif	
	2 <sup>e</sup> personne du singulier	2 <sup>e</sup> personne du pluriel
Être	...	Soyez prudent
Avoir (ne pas avoir peur)	...	...
S'informer	...	Informez-vous
S'organiser	Organise-toi	...
S'inscrire	...	Inscrivez-vous
S'inquiéter (ne pas s'inquiéter)	...	Ne vous inquiétez pas

c) Répondez (rappel).

On utilise le sujet avec les verbes à l'impératif.  Vrai  Faux

d) Trouvez la règle de l'impératif des verbes pronominaux.

À l'impératif affirmatif, le pronom apparaît :

avant le verbe.  après le verbe.

À l'impératif négatif, le pronom apparaît :

avant le verbe.  après le verbe.

→ S'exercer n° 10 et 11 | p.113

12 

a) En petits groupes, décidez quelle demande de conseil vous souhaitez poster sur le forum de routard.com.

b) Les groupes lisent les demandes de conseil et choisissent de répondre à l'une d'elles.

> Communauté > Forums de voyage

### Forum Le guide du routard



Les bons plans routards par les routards

Bienvenue sur les forums du routard. Ces forums de voyage ont VRAIMENT été pensés pour vous ! Alors, n'hésitez pas : engagez la discussion !

PROJET  
DOSSIER

5

Pour réaliser un reportage sur une *flash mob*, vous allez :  
TÂCHE LEÇON 2 Organiser l'action et mobiliser les participants

>>> internet - [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

## › Évoquer des faits passés



Voilà, n° 75

### Marion Cotillard a donné naissance à son premier enfant



### Riches, beaux, célèbres... et heureux

Ils forment un des couples les plus glamour du cinéma français. Ils se sont rencontrés en 2003, sur le tournage de *Jeux d'enfants* (réalisé par Yann Samuel), et leur histoire est devenue officielle en 2007.

Le petit Marcel est né le 20 mai dernier, trois jours avant la fin du Festival de Cannes, et c'est pour cette raison que l'actrice ne s'est pas déplacée pour faire la promotion de son dernier film.

Faut-il rappeler que Marion Cotillard a obtenu l'Oscar de la meilleure actrice en 2008, pour son rôle d'Édith Piaf dans le film *La Môme* ? Le choix du prénom « Marcel » pour le bébé est un hommage à Marcel Cerdan, le grand amour de Piaf.

### Une famille d'artistes

Marion Cotillard a grandi dans le monde du spectacle : sa mère, Niseema Theillaud, est actrice et son père, Jean-Claude Cotillard, est metteur en scène, comédien et mime. Elle mène une carrière internationale (*Nine*, *Inception*...) et, en France, elle est partout : films, couvertures de magazines, publicité.

Guillaume Canet est acteur, réalisateur, producteur, scénariste... Il a commencé sa carrière au théâtre et il a fait de la télévision, mais aujourd'hui il préfère le cinéma. Il a joué dans plusieurs films. En 2006, il s'est tourné vers l'écriture et la réalisation avec *Ne le dis à personne* et a remporté le César\* du meilleur réalisateur. Et, en 2010, il a écrit et réalisé *Les Petits Mouchoirs*, un grand succès populaire.

\* Les Césars sont des prix cinématographiques français.



**a) Regardez les deux couvertures de magazine et répondez.**

De quel type de magazine s'agit-il ?  
De quoi ces magazines parlent-ils en général ?

**b) Pourquoi est-ce que les gens lisent ce type de magazine ? Et vous, lisez-vous ces magazines ? Pourquoi ?**



**Lisez l'article du magazine *Voilà* et répondez.**

1. Qui sont les personnes sur la photo (nom, relation, profession) ?
2. Quelle nouvelle est annoncée ?

**3** 

Relisez l'article p. 106 et trouvez le thème de chaque paragraphe.

- Naissance du bébé –
- Explication du choix du prénom –
- Biographie de la mère –
- Présentation du couple et de leur relation –
- Biographie du père

**4** 

Relisez et trouvez la chronologie des événements. Justifiez vos réponses.

- naissance d'un premier enfant
- rencontre amoureuse
- obtention d'un Oscar
- annonce de la relation amoureuse
- obtention d'un César

**5**  134

Écoutez le dialogue. Identifiez la situation et trouvez le lien avec l'article p. 106.

**6**  134

Réécoutez le dialogue et complétez la notice biographique de Marion Cotillard avec les dates. Justifiez vos réponses.

## Marion Cotillard



- 1975** Naissance à Paris
- ... Début au cinéma
- ... Rôle dans le film *Taxi*
- ... Début de sa carrière internationale (*Big Fish*)
- ... Rôle d'Édith Piaf dans le film *La Môme*
- ... Oscar et César de la meilleure actrice
- ... *Les Petits Mouchoirs* de Guillaume Canet

## POINT Langue

→ p. 213

### Le passé composé pour évoquer des faits passés

**a) Dites dans quelle colonne placer les extraits suivants.**

Marion Cotillard a obtenu l'Oscar. – Leur histoire est devenue officielle en 2007. – Il a remporté le César. – Ils se sont rencontrés en 2003. – Marion Cotillard a donné naissance à son premier enfant.

Guillaume Canet a commencé sa carrière au théâtre. Il a joué dans plusieurs films.

Le petit Marcel est né le 20 mai. L'actrice ne s'est pas déplacée.

**b) Quinze verbes se conjuguent avec être au passé composé. Complétez la liste.** monter ≠ descendre, aller ≠ ... , ... ≠ partir, entrer ≠ ... , ... ≠ mourir, retourner, tomber, passer, ... , ...

**c) Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être au passé composé. Donnez d'autres exemples.** se déplacer, ...

**d) Rappelez-vous ! Complétez la règle.**

Quand le passé composé est formé avec ... , le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Exemple : ...

Quand le passé composé est formé avec ... , le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemple : ...

→ S'exercer n° 12 à 14 | p.113



## AIDE-MÉMOIRE

### Situer un événement dans une biographie

en 1996 – l'année suivante – à 21 ans/à l'âge de 21 ans

**7** Phonétique  135

Écoutez le récit et répétez les formes pronominales.

**8**  

**a) Échangez !**

En petits groupes, dites quelles personnalités sont dans l'actualité et pour quel événement (public ou privé).

**b) Choisissez une personnalité et imaginez une page de magazine pour raconter l'événement. Rédigez l'article et la notice biographique.**

## › Décrire physiquement une personne

stars.com people > filles et fils de stars

### Célèbres de père en fils, de mère en fille

**David Hallyday** suivant >>

C'est le fils de Johnny Hallyday et de Sylvie Vartan. Il est chanteur comme son père et sa mère. Il a les yeux verts et les cheveux blonds de son père. Ils ont la même taille : ils sont grands tous les deux.

9

Observez cette page du site stars.com. Regardez les photos et expliquez le titre de l'article.

10

a) Lisez les trois textes suivants et identifiez les photos correspondantes sur la page Internet.

a

### Chiara Mastroianni

Elle est actrice, comme sa mère et son père (c'est la fille de Catherine Deneuve et de Marcello Mastroianni). Elle est mince et a l'allure distinguée de sa mère. Mais, physiquement, elle ressemble plus à son père : elle a les mêmes yeux marron et elle est brune.

b

### Thomas Dutronc

C'est le fils de Jacques Dutronc et de Françoise Hardy. Il est chanteur comme son père et sa mère. Il a le regard et le sourire de son père : ils se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Tous les deux ont beaucoup de charme.

c

### Charlotte Gainsbourg

C'est une actrice franco-britannique : c'est la fille de Serge Gainsbourg et de Jane Birkin. Elle chante aussi, comme ses deux parents. Comme sa mère, elle est mince et elle a l'air fragile. Toutes les deux ont les cheveux châtain ; Charlotte a les cheveux longs et raides. Elle a l'air timide.



**b)** Relisez les quatre textes p. 108. Identifiez les parents des personnes présentées. Dites pourquoi le père, la mère et le fils/la fille sont célèbres.

**11**

Relisez les textes et identifiez les ressemblances physiques.

**POINT Langue**

**Décrire physiquement une personne**

À l'aide des quatre textes p. 108, complétez les éléments de description.

**L'apparence générale**

Il/Elle a l'air fatigué / sportif / ...

Il/Elle a une allure sportive / ...

**La taille**

Il/Elle est petit(e) ≠ ... , de taille moyenne

**La silhouette**

Il/Elle est gros(se) / fort(e) ≠ ... / maigre

**Les yeux**

Il/Elle a les yeux noirs / bleus / ... / ...

**Les cheveux**

Il/Elle est blond(e) / roux (rousse) / châtain / ...

Il/Elle a les cheveux roux / bruns / ... / ... / ...  
mi-longs / courts / ...  
frisés / bouclés / ...

**Attention !**

Il est brun/blond. → couleur des cheveux

Il est blanc/noir. → couleur de la peau

→ S'exercer n° 15 | p.113

**AIDE-MÉMOIRE**

**Évoquer des ressemblances physiques**

Ils se ressemblent (comme deux gouttes d'eau).  
Elle ressemble à son père : elle a les mêmes yeux.  
Il a le sourire de son père.  
Elle est mince comme sa mère.

→ S'exercer n° 16 | p.113

**12** 136

Écoutez puis observez la page Internet p. 108. Trouvez quelle photo est à l'origine de la conversation.

**POINT Langue**

→ p. 211

**Identifier/Donner des informations sur quelqu'un**

Observez puis choisissez la bonne réponse.

C'est Thomas, c'est le fils de Jacques Dutronc.

Il est chanteur.

C'est Charlotte. C'est la fille de...

Elle est mince, elle est brune.

C'est une actrice franco-britannique.

Elle est actrice.

Pour identifier/donner des informations sur quelqu'un, on utilise :

- c'est*     *il/elle est*    + article + nom.
- c'est*     *il/elle est*    + profession.
- c'est*     *il/elle est*    + prénom.
- c'est*     *il/elle est*    + adjectif.

→ S'exercer n° 17 | p.113

**13**

Observez les photos de Laura Smet et David Hallyday et dites si le demi-frère et la demi-sœur se ressemblent. Justifiez votre réponse.



**14**

**Échangez !**

Y a-t-il aussi dans votre pays des familles de célébrités ? Lesquelles ?

**PROJET DOSSIER**

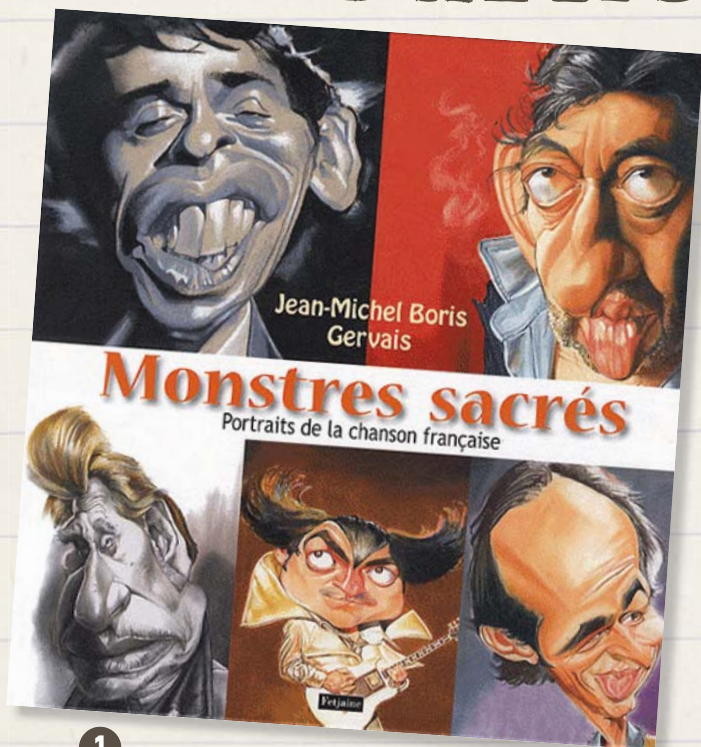
**5**

Pour réaliser un reportage sur une *flash mob*, vous allez :

**TÂCHE LEÇON 3** Réaliser la *flash mob* et faire le reportage

>>> internet - [www.hachettefle.fr](http://www.hachettefle.fr)

## Monstres



1

Regardez cette couverture de livre et répondez. Quel est le thème du livre ? Reconnaissez-vous les personnes caricaturées ?

2

a) Lisez le texte de quatrième de couverture et précisez le thème du livre. Comment comprenez-vous l'expression « monstres sacrés » ?

### Monstres sacrés

Portraits de la chanson française

Jean-Michel Boris - Gervais

Brel, Brassens, Piaf, mais aussi Gainsbourg, Johnny, Jonasz, Sanson, ou encore Manu Chao, Jean-Jacques Goldman, -M- ou Zazie : des monstres sacrés, des artistes exceptionnels qui ont marqué, et marquent encore, l'histoire de la chanson française. Jean-Michel Boris les a tous connus, en 46 ans d'Olympia\*. Pour la première fois, il évoque ses souvenirs avec humour et tendresse, dans cet album superbement illustré par les caricatures-portraits de Gervais. Un livre indispensable à tous les amoureux de la chanson française.



\* Jean-Michel Boris a été directeur de l'Olympia pendant 46 ans.

b) Regardez la liste des artistes cités au début du texte. Connaissez-vous certains de ces chanteurs(euses) ?



#### « Faire l'Olympia »

L'Olympia est une salle de concert mythique connue de tous. Elle est située 28 boulevard des Capucines, dans le 9<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Fondé en 1888, l'Olympia est le plus vieux music-hall de la capitale encore en activité.

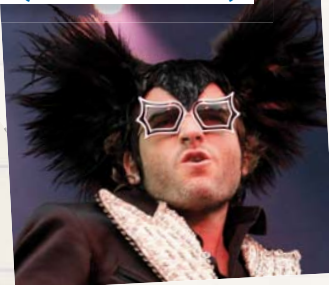
Pour un artiste qui a donné un spectacle dans cette salle, on dit qu'il « a fait l'Olympia ». Les plus grands noms de la musique française et étrangère sont passés par ce lieu mythique. Beaucoup d'artistes de la chanson française ont fait leurs débuts sur la scène de l'Olympia.

3

En petits groupes. Observez les photos des artistes cités dans la quatrième de couverture et répondez.

1. Qui sont les artistes caricaturés sur la couverture du livre ?
2. Quels artistes chantent à l'époque actuelle ? Faites des hypothèses.

M (Mathieu Chedid)



Édith Piaf



Michel Jonasz



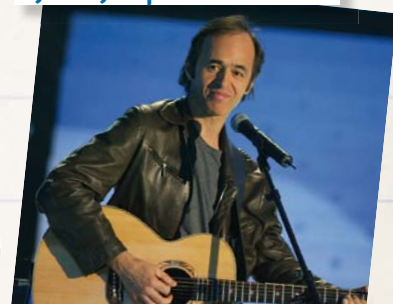
Manu Chao



Jacques Brel



Jean-Jacques Goldman





## sacrés



Serge Gainsbourg

Zazie



Johnny Hallyday

Véronique Sanson



Georges Brassens

3. Prenez connaissance des dates biographiques suivantes et vérifiez vos hypothèses.

M (Mathieu Chedid) : né en 1971

Édith Piaf : 1915-1963

Michel Jonasz : né en 1947

Manu Chao : né en 1961

Jacques Brel : 1929-1978

Jean-Jacques Goldman : né en 1951

Serge Gainsbourg : 1928-1991

Zazie : née en 1964

Johnny Hallyday : né en 1943

Véronique Sanson : née en 1949

Georges Brassens : 1921- 1981

4 137

Voici une sélection de titres très connus de huit de ces artistes. Écoutez les extraits et dites dans quel ordre les titres apparaissent.

- Je suis venu te dire que je m'en vais
- La Vie en rose
- Je dis « Aime »
- Ne me quitte pas
- Je ne t'aime plus
- Les Amoureux des bancs publics
- Je suis un homme
- Quelque chose de Tennessee

5 137

En petits groupes, réécoutez les extraits de chansons. Pouvez-vous identifier l'artiste pour chaque titre ?

6

Imaginons le livre *Monstres sacrés - Portraits du cinéma français*.

a) Regardez les caricatures ci-dessous. (Re)connaissez-vous ces deux monstres sacrés du cinéma français ? (réponse en bas de page)



b) Quels autres « monstres sacrés » imaginez-vous sur la couverture du livre ?

7

À vous ! Qui sont les monstres sacrés dans votre pays ?

- En petits groupes, choisissez un domaine (chanson ou cinéma) et faites la liste des artistes indispensables. Choisissez les artistes les plus intéressants pour une caricature et préparez la couverture du livre.
- Pour chaque artiste, choisissez la chanson ou le film très connu(e) que vous allez citer dans son portrait.

Catherine Deneuve et Gérard Depardieu dans *Le Dernier Métro* de François Truffaut



## Leçon 1

### > Chez et à

**1. Complétez avec chez ou à. Faites les modifications nécessaires.**

- Je reste ... moi pendant les vacances.
- Je rentre ... la maison vers 20 heures.
- Je déteste aller ... le dentiste !
- Je suis encore ... le bureau.
- Je passe mon week-end ... les amis de Martin, M. et Mme Leroux.
- Je vais rester ... la bibliothèque pour travailler.
- Je vais ... le supermarché.
- J'ai rendez-vous ... le médecin à 18 heures.

### > Poser des questions

**2. Un lycéen a répondu au questionnaire d'un magazine sur les jeunes et Internet. Complétez le tableau avec les questions orales ou écrites manquantes.**

Questions écrites de l'enquête	Questions orales du journaliste	Réponses du lycéen
...	Quel est votre âge ?	Seize ans.
Avez-vous un ordinateur ?	... ...	Oui.
...	Qu'est-ce que vous faites surtout sur cet ordinateur ?	Je me connecte sur Facebook.
Avec qui communiquez-vous ?	... ...	Avec des copains.
...	Quand est-ce que vous surfez sur Internet ?	Le soir.
Où êtes-vous quand vous utilisez votre ordinateur ?	... ...	Dans ma chambre.

**3. Lisez les réponses de l'enquête sur les Français et le sport.**

**a. Trouvez les questions écrites/formelles. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

ENQUÊTE : LES FRANÇAIS ET LE SPORT	
Questions	Réponses
1. ... ?	Oui, je fais du football.
2. ... ?	Dans un stade près de chez moi.
3. ... ?	Je joue le mardi soir et le samedi matin.
4. ... ?	Avec des amis, on a formé une équipe.
5. ... ?	Après un match, je suis fatigué, je rentre chez moi !
6. ... ?	J'aime ce sport parce que c'est un sport d'équipe.

**b. Transformez les questions écrites précédentes en questions orales/informelles. (Plusieurs formulations sont possibles.)**

### > Les verbes en -er et en -ir au présent de l'indicatif

**4. Conjuguez les verbes aux personnes indiquées.**

- Choisir le menu (je)

- Sortir faire les courses (vous)
- Préparer les sandwiches (Emma)
- Finir de décorer la maison (Antoine)
- Servir les boissons (Maxime et Laure)

**5. Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.**

- Nous (réfléchir) aux cadeaux, mais ce n'est pas facile : les enfants (grandir) et leurs goûts (changer) !
- Chaque année pour Noël, nous (s'offrir) un petit voyage. Nous (choisir) une région différente tous les ans. En général, nous (dormir) chez l'habitant. Cette année, on (partir) une semaine en Alsace.
- Chaque année, on (organiser) le réveillon du jour de l'an chez nous. On (envoyer) les invitations à nos amis, on (préparer) tout mais les invités (payer) leur part. En général, la fête (finir) tard, les invités (partir) entre 5 et 6 heures du matin. Souvent, des amis (dormir) à la maison.

### > Les verbes pronominaux

**6. Complétez avec les verbes suivants.**

s'aimer – se téléphoner – s'offrir – s'envoyer – se souhaiter – se dire – se regarder

- Ils ... amoureux et ils ... « je t'aime » cent fois par jour.
- Vous ... des cadeaux à la Saint-Valentin ?
- Nous sommes très amoureux : nous ... vraiment !
- Quand elles ne sont pas ensemble, elles ... deux ou trois fois par jour !
- Ils ... des mails pour communiquer.
- Nous ... toujours nos anniversaires.

## Leçon 2

### > Le passé récent et le futur proche

**7. Complétez avec le futur proche ou le passé récent.**

- J'adore ton projet ! Tu (réussir), c'est sûr !
- Ils sont très fatigués : ils (faire) le tour de l'Europe à vélo !
- C'est décidé : on quitte la ville ; on (s'installer) à la campagne !
- Nous sommes très heureux : nous (gagner) un voyage autour du monde !
- Finalement, qu'est-ce que vous décidez : vous (rester) ou vous (partir) ?
- Vous avez de la chance, il (arriver), je vous le passe.
- Ne quittez pas, je (appeler) Clara, elle est dans sa chambre.

### > Appeler/Répondre au téléphone

**8. Mettez les répliques dans l'ordre.**

- Je te rappelle après le déjeuner, si tu veux ?
- C'est le 06 60 65 32 40. À cet après-midi !
- Salut Sandrine, c'est Paul.
- D'accord mais je n'ai pas le numéro.
- Oui, Paul, un instant, ne quitte pas... Écoute, je suis occupée, là.
- Allô ?
- Oui, sur mon portable.



**9. Complétez les conversations téléphoniques.**

- Allô !  
– Bonjour, ... Mme Marchand, s'il vous plaît.  
– Désolé, Mme Marchand n'est pas là.  
– ... ?  
– Bien sûr, je note.
- Allô, Institut Mérieux, j'écoute.  
– Bonjour, je voudrais parler à Mme Valas, s'il vous plaît.  
– ... ?  
– Mme Lopez.  
– ..., je vous la passe.

**> L'impératif****10. Formulez des conseils aux voyageurs, à l'impératif.**

Faites les modifications nécessaires.

**a. Utilisez la 2<sup>e</sup> personne du singulier.**

En voyage :

- Être poli et curieux.
- Avoir toujours ses papiers d'identité dans son sac.
- Quand il fait chaud, se déplacer de préférence en début ou en fin de journée.
- S'informer sur les logements chez l'habitant.
- S'habiller correctement pour visiter les lieux religieux.
- Se faire plaisir.

**b. Donnez les mêmes conseils à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.****11. Formulez les conseils suivants à l'impératif négatif. Utilisez la 2<sup>e</sup> personne du singulier puis la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.**

En voyage :

- Ne pas se déplacer sans son guide en poche.
- Ne pas avoir peur de communiquer avec les gens.
- Ne pas prendre de risques inutiles.
- Ne pas se baigner seul.
- Ne pas s'endormir au soleil sur la plage.

**Leçon 3****> Le passé composé****12. Complétez ces titres de presse avec les verbes pronominaux suivants. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)**

se rencontrer – se revoir – se séparer – se déshabiller – se fiancer – se marier – se connaître

- Vanessa et le prince Henri ... après un an de séparation.
- Gina Lopez ... avec un riche producteur de cinéma le 15 avril.
- Scandale à l'hôtel Hilton : Déborah Moore ... en public !
- Nicolas Kilman et Tonia Croze ... après deux ans de mariage.
- Eleonore Martins ... avec un industriel américain.
- Arthur et Estelle ... pendant un concert de rock.

**13. Dites dans quel ordre vous avez fait les actions suivantes, hier.***Exemple : D'abord je me suis réveillée à 7 heures, puis je...*

se doucher – s'habiller – s'endormir – se déshabiller – se raser/se maquiller – se réveiller – se coucher – se coiffer – se lever

**14. Complétez avec les verbes suivants à la forme négative.**

se déplacer – se maquiller – se saluer – se réveiller – se rencontrer – se marier – se revoir – se tourner

- Il a reçu une invitation, mais ...
- Je suis en retard : ... ce matin !
- L'information est inexacte : nous ... pour la 1<sup>re</sup> fois en 1996 mais en 1998.
- Tu chantes très bien, pourquoi est-ce que tu ... vers la chanson ?
- Ils ne se parlent plus et ils ... à la soirée !
- Elle est moins jolie aujourd'hui, elle ... ce matin.
- Pourquoi est ce que vous ... à l'église, mais seulement à la mairie ?
- On ... après les vacances, mais on se téléphone de temps en temps.

**> Décrire physiquement une personne****15. Complétez les descriptions avec les mots suivants.**

Faites les accords nécessaires.

yeux – est – roux – taille – allure – a – brun

- Elle est de ... moyenne.
- Il a les cheveux ...
- Il ... noir.
- Elle a les ... marron.
- Elle ... l'air fatigué.
- Elle est ...
- Il a une ... sportive.

**> Évoquer des ressemblances physiques****16. Reformulez. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)***Exemple : Elle a les cheveux frisés comme son frère.*→ *Ils ont les mêmes cheveux frisés.*

- Avec ses yeux bleus, il ressemble à sa mère.  
*Il...*
- Le père est grand et sa fille aussi.  
*Elle...*
- Ils se ressemblent vraiment.  
*Ils...*
- Le frère et la sœur ont la peau très blanche.  
*Ils...*
- Elle est rousse comme son frère.  
*Ils...*

**> Identifier/Donner des informations sur quelqu'un****17. Complétez avec *c'est, il est, elle est, il a, elle a*. Puis identifiez chaque célébrité.**

- ... une jeune femme timide, ... les cheveux longs et raides comme sa mère. Comme elle, ... actrice et chanteuse.
- ... plus de 60 ans, ... une actrice, ... très célèbre, ... blonde.
- ... le fils d'un chanteur, ... lui-même chanteur. ... le regard de son père et, comme lui, ... beaucoup de charme.
- ... chanteur comme son père, ... entre 45 et 50 ans, ... une demi-sœur, ... actrice.
- ... un bébé né le 20 mai 2011, ... le fils d'un acteur et d'une actrice française, ... le sourire de sa jolie maman.



## Compréhension de l'oral

25 points

### Exercice 1 138

12 points

Lisez les questions. Écoutez le document deux fois puis répondez.

1. L'homme et la femme : 1,5 point
  - a. sont amis.
  - b. ne se connaissent pas.
  - c. sont collègues.
2. Quelle est la profession de l'homme ? 1,5 point
3. La femme part en vacances quel mois ? 1,5 point
4. Pendant l'année, elle habite où ? 1,5 point
5. Pour les vacances, elle va souvent : 1,5 point
  - a. à la montagne.
  - b. à la mer.
  - c. à la campagne.
6. Elle est : 1,5 point
  - a. célibataire.
  - b. mariée sans enfant.
  - c. mère de famille.
7. Elle est allée dans quels pays ? 3 points

### Exercice 2 139

13 points

Lisez les questions. Écoutez le document deux fois puis répondez.

1. L'animateur radio : 2 points
  - a. présente le programme télévisé de la journée.
  - b. propose une sélection d'émissions de télévision pour la soirée.
  - c. annonce le programme télévisé de la semaine.
2. Il parle de quelles chaînes ? Choisissez. 4 points

a. TF1	d. Canal +	g. Arte
b. France 2	e. TV5 Monde	
c. France 3	f. M6	
3. *Prête-moi ta main* est un film : 2 points
  - a. romantique.
  - b. comique.
  - c. dramatique.
4. L'animateur cite combien de comédiens ? 1,5 point
5. L'émission *Théma* commence : 2 points
  - a. avant le film.
  - b. à la même heure que le film.
  - c. après le film.
6. Quel est le thème de l'émission *Théma* ? 1,5 point

## Production écrite

25 points

### Exercice 1

10 points

**Vous voulez être comédien(ne), complétez le formulaire.**



FILMS & CO	Nom : .....	Prénom : .....
	Sexe : .....	Âge : .....
	Profession : .....	Ville : .....
	Mail : .....	Tél. : .....
	Brève description (yeux, cheveux, taille):	
	- .....	

### Exercice 2

15 points

**Vous organisez une fête. Écrivez un mail pour inviter vos amis : expliquez où, quand et pour quelle occasion vous organisez cette fête. Demandez une réponse à votre invitation.**

40 à 50 mots