

37 Caracol

Cuándo:	Después de 4 Para practicar.
Actividad:	Juego de tablero.
Objetivos:	Practicar las formas del imperfecto.
Contenidos:	Verbos regulares e irregulares.
Destrezas:	Hablar.
Duración:	15 minutos.
Organización:	En grupos de 3 ó 4.
Preparación:	1 fotocopia del <i>tablero</i> (pág. 80) para cada grupo, dados y fichas.

Procedimiento:

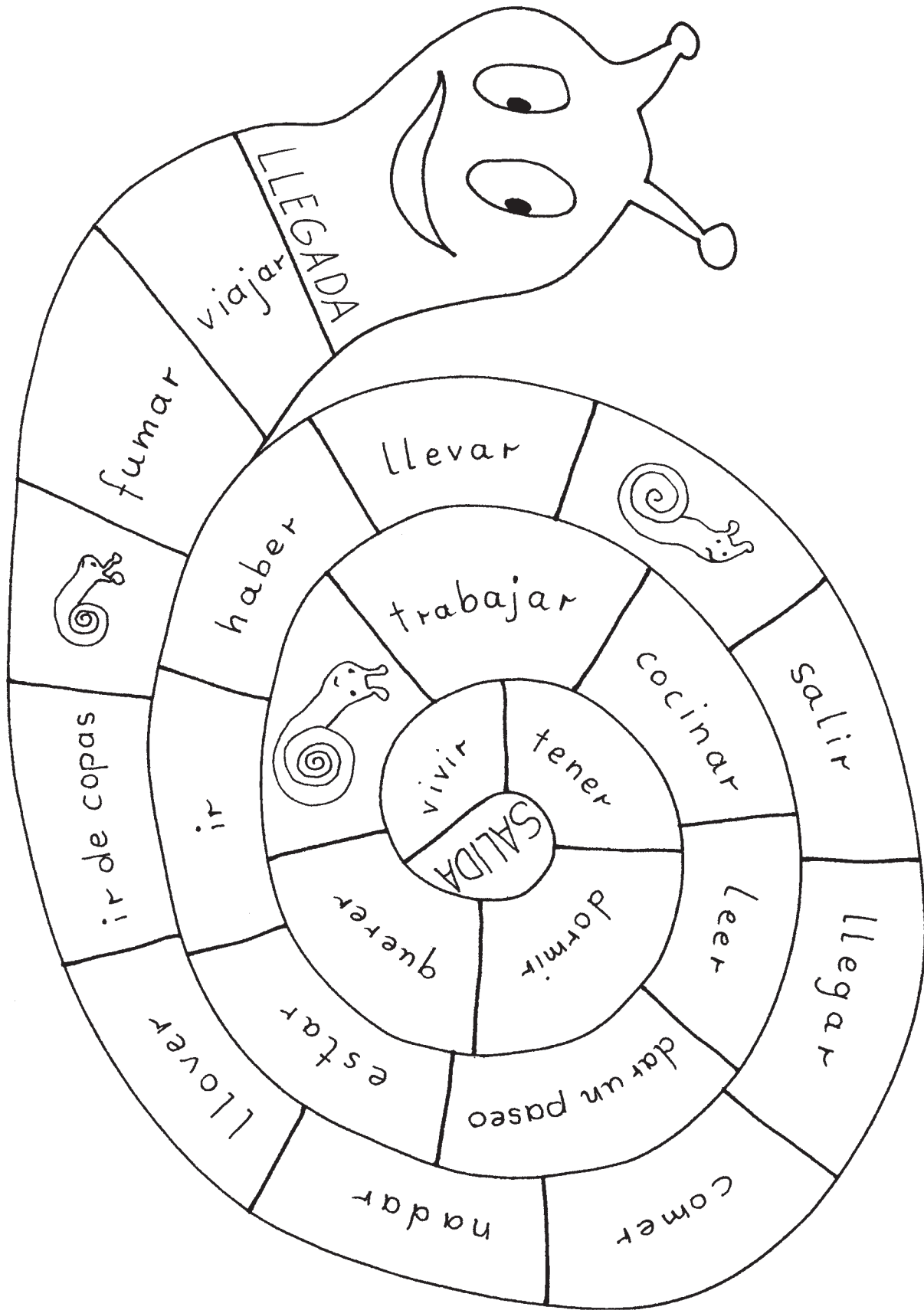
1. Los jugadores tiran el dado por turnos avanzando por el recorrido. La tarea consiste en formular una frase/una pregunta empezando por ejemplo con *Antes* y con el verbo de la casilla en que han caído, en imperfecto. Antes de empezar a jugar los alumnos decidirán entre una de las tres posibilidades: a) Las frases se formulan en 1ª persona. b) El jugador de turno elige libremente. c) El verbo se conjuga según el número sacado al tirar el dado.
2. El grupo decide, si la frase es correcta o no. Si no es correcta, el jugador vuelve a la casilla en la que estaba anteriormente.
3. Los jugadores que caen en una casilla con caracol, tienen que volver a la casilla en la que estaban anteriormente.
4. Gana el primero que llegue a la meta. Antes sería conveniente decidir si para ganar hay que sacar el número exacto para alcanzar la meta.

38 Cuando tenías 10 años...

Cuándo:	Después de 6 Para escuchar.
Actividad:	Encuesta.
Objetivos:	Hablar de cómo era la vida a los 10 años.
Contenidos:	Actividades y rutinas diarias.
Destrezas:	Hablar.
Duración:	10 minutos.
Organización:	En el pleno.
Preparación:	1 fotocopia de la <i>encuesta</i> (pág. 81) para cada persona.

Procedimiento:

1. La meta de esta actividad es buscar para cada pregunta a dos personas que afirmen y dos que den una respuesta negativa. Para realizar la tarea tendrán que moverse por el aula preguntando a diferentes personas del grupo. Sólo pueden hacer dos preguntas por persona.
2. Pasean por la clase preguntándose (¡tienen que formar el imperfecto del verbo entre paréntesis!). Anotan los nombres y cambian de interlocutor. Para hacer la actividad más interesante puede limitar el tiempo y/o hacer una competición: ¿Quién consigue los nombres necesarios lo más rápido posible?
3. Al final pueden hacer una estadística de la clase, contando cuántas personas en total *tenían que acostarse.../no tenían que acostarse...*. Así se practican las formas del imperfecto en 3ª persona del plural.



Cuando tenías 10 años...

¿(tener que) acostarte siempre a la misma hora?

Sí: _____

No: _____

¿(ayudar) a tus padres en la casa o en el jardín?

Sí: _____

No: _____

¿(ver) la tele todos los días?

Sí: _____

No: _____

¿(ir) de excursión con tus padres todos los domingos?

Sí: _____

No: _____

¿(poder) salir por la noche con tus amigos?

Sí: _____

No: _____

¿Te (gustar) ir a la escuela?

Sí: _____

No: _____

¿(pasar) las vacaciones en casa de tus abuelos?

Sí: _____

No: _____

¿(leer) libros sobre caballos?

Sí: _____

No: _____